FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA E SITUAÇÕES AGRAVANTES DE VULNERABILIDADE (PNAS, 2004)

* O preenchimento deste formulário de forma descritiva de sua realidade, com clareza, permite ao assistente social melhor avaliação socioeconômica.

1. Qual seu parentesco com o principal (is) provedor (es) da renda familiar? (a pessoa de quem você depende financeiramente é seu pai, mãe, tio (a), avô (ó) ou depende de si mesmo? Se outra situação, especificar).

_____
_____
_____

2. Em seu núcleo familiar residem pessoas que se enquadrem em pelo menos uma das seguintes condições: Pessoa com deficiência, PCD/mental (incapacitados para o trabalho), criança ou idoso sem renda?

_____
_____
_____

3. No município onde atualmente está residindo qual a situação de moradia da sua família? (Escolha uma das opções e relate sua situação de moradia):

3.1. Resido em casa própria (relatar se mora sozinho, com a família, amigos ou outros)

_____
_____
_____

3.2. Resido em casa alugada (relatar se mora sozinho, com a família, amigos ou outros)

_____
_____
_____

3.3. Resido em casa cedida (relatar se mora sozinho, com a família, amigos ou outros)

_____
_____
_____

3.4. Resido em casa localizada em área de ocupação ou em área definida como área de risco pela defesa Civil (regiões onde é recomendada a não construção de casas ou instalações, pois são muito expostas a desastres naturais, como desabamentos e inundações)

_____
_____
_____

3.5 - Em relação a moradia no município onde estuda o (a) aluno (a) reside em Fundação/República ou instituição congênere com ou sem convênio com prefeitura, estado?
SIM ( )
NÃO ( )
Especificar:

_____
_____
_____

4. Em relação a modalidade de aulas remotas, você considera o espaço da sua casa/república/fundação propício ao desenvolvimento das atividades acadêmicas propostas pela Universidade? Justifique.

_____
_____
_____

5. Em relação ao acesso às políticas públicas e equipamentos públicos de garantia de direitos, você e/ou seu núcleo familiar tem acesso a:

5.1. SAÚDE (acesso a postos de saúde, hospitais, Upas e outros serviços públicos de saúde).

_____
_____
_____

5.2. EDUCAÇÃO (acesso à Educação infantil[1], Pré escola[2]; Ensino Fundamental[3], Ensino Médio[4], Ensino Médio Técnico[5], Educação de Jovens e Adultos (EJA), outros programas de educação formal).

_____
_____
_____

5.3. ASSISTÊNCIA SOCIAL (Bolsa família, Auxilio Emergencial, Benefício de Prestação Continuada, Programa de Erradicação do Trabalho Infantil ou outros benefícios e serviços criados pelo Governo Estadual e municípios).

_____
_____
_____

5.4. OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS (ex: Programa Minha Casa Minha Vida, Programa Cheque Moradia, Casa Verde Amarela, Propaz, Programa Recomeçar, etc).

_____
_____
_____

[1] Duração de 4 anos, com alunos de 0 a 3 anos;
[2] Duração de 3 anos, com alunos de 4 a 6 anos;
[3] Duração de 9 anos, com alunos de 6 a 14 anos;
[4] Duração de 3 anos, com alunos de 15 a 17 anos;
[5] Escolas que podem oferecer cursos técnicos em períodos contraturnos – que são os períodos extraclasse – para seus alunos. A duração é variável, podendo ser de 1 a 3 anos.

6. Sobre mobilidade urbana, qual modalidade de transporte você utiliza para acessar o campus que estuda?

6.1. Transporte público? SIM ( ) NÃO ( )
Caso sim, especifique quantas passagens você utiliza por dia para chegar ao campus

_____
_____
_____

6.2. Transporte próprio (carro, moto, bicicleta, lotação e etc.)
Qual/Quais?

_____
_____
_____

7. Em relação a pandemia do novo coronavírus, SARS-CoV2, quais foram os principais impactos vivenciados por você e sua família? (Poderão ser marcadas mais de uma alternativa):

( ) Perda de emprego ou renda de familiar
( ) Perda de emprego ou renda do discente
( ) Adoecimento físico de familiar
( ) Adoecimento físico do discente
( ) Adoecimento psicológico de familiar
( ) Adoecimento psicológico do discente
( ) Falecimento de familiar

7.1 - O adoecimento pelo novo coronavírus deixou sequelas (no aluno/membro da famíliar) que necessite de acompanhamento continuado com medicamentos, fisioterapia e outros tratamentos médicos que comprometa o orçamento familiar? Em caso afirmativo, especificar:

_____
_____
_____

CASO SE IDENTIFIQUE COM ALGUMA DAS QUESTÕES ABAIXO RELACIONADAS, FAÇA UM RELATO SOBRE ELA (S):

1. Você já se sentiu ou se sente discriminado em relação as seguintes questões: gênero, inserção de classe social, etnia, religião, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, idade e condição física? Especifique.

_____
_____
_____

2. Já vivenciou ou está vivenciando alguma forma de violência (psicológica, física, patrimonial, moral, gênero ou sexual) que esteja interferindo em seu desempenho acadêmico e que requeira acompanhamento psicológico? Especifique.

_____
_____
_____

3. Atualmente, adota estratégias e/ou alternativas diferenciadas de sobrevivência que possam representar risco pessoal e social (não possuir residência, uso de álcool e/ou outras drogas - ainda que lícitas – alternativas ilegais de trabalho e geração de renda que possam acarretar risco à integridade física e/ou psicológica, dentre outras)? Especifique.

_____
_____
_____

4. Caso tenha vivenciado alguma situação mencionada acima, você procurou ajuda/atendimento em algum serviço no próprio município ou nos órgãos do Estado ou Federal ou programas de atendimentos na Unifesspa? Caso afirmativo, qual (is)?

_____
_____
_____

5. Em relação ao convívio com seu núcleo familiar, você identifica perda ou fragilidade de vínculos de afetividade/relacionais; de pertencimento e sociabilidade? (analisar as relações interpessoais, afetividade/relacionais desenvolvidas entre você e os demais membros de sua família, principalmente com os seu (s) responsável (eis) financeiros) que possam interferir no seu desempenho acadêmico).

_____
_____
_____

Marabá, ____ de _____ de 2022.

_____

Assinatura do (a) discente

(Conforme documento de identificação ou digital, desde que apresente registro de certificação)