

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2019
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS -
PROEX

EQUIPE

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS – PROEX

Diego de Macedo Rodrigues

SECRETARIA ADMINISTRATIVA – SA-PROEX

Maclém Erane Gonçalves dos Santos

Abigail da Silva Brito

Bárbara Soares Ranke

DIRETORIA DE EXTENSÃO E AÇÃO INTERCULTURAL – DEXT

Evaldo Gomes Júnior

Departamento de Apoio Administrativo da DEXT – DEAA – DEXT

Delciane Freitas de Souza

Divisão de Extensão – DIEX

Ivonilce Brelaz da Silva

Departamento de Registro e Acompanhamento de Programas, Projetos e Ações Institucionalizadas – DERAPPA

Normando José Queiroz Viana

Coordenadoria de Cultura – CCULT

Claudiana Gomes Guido

DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL – DAIE

Fábio dos Reis Ribeiro de Araújo

Departamento de Apoio Administrativo da DAIE – DEAA – DAIE

Júnior Gleysson Gomes da Cruz

DIVISÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – DIAIE

Eli no Benício de Souza

Coordenadoria de Assistência Estudantil – CAEST

Valdelina Brito de Queiroz

Setor de Apoio às Políticas Afirmativas e Diversidade – SEAPAF

Antônio Augusto da Costa Severo

SETOR DE APOIO À INTEGRAÇÃO ACDÊMICA E CIENTÍFICA – SEAIAC

Elias da Silva Albuquerque

QUADRO DE SERVIDORES ASSISTENTES SOCIAIS

Régine de Cássia da Silva Moreira

Aline Tarcila de Oliveira Lima

Isabella Brito Leal

Sheila Kaline Leal da Silva

Anderson Cleyton Borges Cordovil

SUMÁRIO

1. CONTEÚDOS	4
1.1 INTRODUÇÃO	4
2 CONTEXTUALIZAÇÃO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS OFERTADOS NO AMBIENTE DE ATUAÇÃO DA UNIDADE	5
2.1 AÇÕES DE EXTENSÃO E CULTURA	5
2.1.1 EXTENSÃO.....	5
2.1.2 CULTURA.....	6
2.2 SUSTENTABILIDADE: AÇÕES INSTITUCIONAIS, PROGRAMAS E PROJETOS ..	6
2.3 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE: POLÍTICAS AFIRMATIVAS, PROGRAMAS E PROJETOS	7
3 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO	8
3.1 APRESENTAÇÃO DOS INDICADORES DE DESEMPENHO 2019	9
3.2 MEMÓRIA DO CÁLCULO DOS INDICADORES DE DESEMPENHO	10
3.3 ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO	18
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS	21

1. CONTEÚDOS

1.1 INTRODUÇÃO

A “Extensão Universitária é um processo educativo, cultural, político e científico, articulado ao ensino e à pesquisa, de forma indissociável, e que viabiliza, através de ações concretas e contínuas, a relação transformadora entre a Universidade e a sociedade”¹, da mesma forma, a “Assistência Estudantil da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) dar-se-á mediante o estabelecimento de um conjunto de princípios e objetivos, consolidados por meio de um eixo estruturante de ações aos quais se vinculam programas e projetos que tem por finalidade promover o acesso, apoiar a permanência e a conclusão da graduação, bem como promover a integração do estudante ao contexto acadêmico”².

Com base nessas premissas e nos conceitos de indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, o respeito à diversidade cultural e o pluralismo de ideias, previstos como princípios desta instituição pública de ensino superior, a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis – PROEX, realizou, em 2019, diversas atividades que consolidaram, ainda mais o diálogo entre a Unifesspa e a realidade que a cerca. Entre elas, a concessão de auxílios estudantis, bolsas para a participação em ações de extensão e eventos acadêmicos, dentro e fora do país, a realização de eventos voltados tanto à integração acadêmica, como à discussão das temáticas fim da pró-reitoria.

¹ [Resolução Nº 03/2014 – CONSEPE/UNIFESSPA](#)

² [Resolução nº 31/2015 – CONSEPE/UNIFESSPA](#)



Quadro 1 – Identificação da Unidade

Nome / Sigla: Pró-reitora de Extensão e Assuntos Estudantis - Proex
Endereço Completo: Av. Dos Ipês, s/n, Bairro Cidade Jardim, Marabá – PA, CEP: 68.500-000
Ato de criação da Unidade: Portaria Reitoria Nº 01, de 14 de agosto de 2013.
E-mail e Telefone da Unidade: proex@unifesspa.edu.br / (94) 2101-7167
Nome do Dirigente: Diego de Macedo Rodrigues.
Portaria de nomeação e Período de Gestão: Portaria Reitoria No 515, de 10 de abril de 2017 / 30 de março de 2017 à presente data.

2 CONTEXTUALIZAÇÃO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS OFERTADOS NO AMBIENTE DE ATUAÇÃO DA UNIDADE

2.1 AÇÕES DE EXTENSÃO E CULTURA

2.1.1 EXTENSÃO

Através da Diretoria de Extensão e Ação Intercultural (DEXT)³, a Proex promoveu e executou ações extensionistas com propostas de atendimento tanto à comunidade acadêmica, quanto aos grupos sociais da região de abrangência da Unifesspa. O Pibex (Programa Institucional de Bolsas de Extensão), por exemplo, foi reorganizado na publicação de dois editais distintos, um para propostas de Programas e outro de Projetos. Além disso, a Proex ampliou seu quadro de ações extensionistas institucionalizadas com oferta de bolsas; mantendo as ações de Preservação do Patrimônio Arquivístico da Comissão Pastoral da Terra, Preservação do Acervo Iara Ferraz, Unifesspa Em Canto, Centro de Referência em Estudos, Pesquisas e Extensão sobre a História e Memória da Região Sul e Sudeste do Pará e Cursinho Popular Emancipa, que, em 2019, adotou o formato *Multicampi*. Além disso, houve a primeira oferta de vagas do Junte-se, programa que oportunizou, à comunidade externa, a participação especial em diversas disciplinas dos cursos de graduação da Unifesspa.

2.1.2 CULTURA

³ Título atualizado pela [Resolução nº 77/2019 - CONSUN](#)



Em 2019, as ações culturais promovidas e/ou estimuladas pela DEXT foram realizadas nas linguagens Teatro, Literatura, Música, Cinema, Artes-Visuais e Esporte, tendo como público diretamente alcançado a comunidade acadêmica da Unifesspa, discentes e docentes das escolas de educação básica da rede pública de ensino e os povos tradicionais da região, especialmente das comunidades indígenas e agricultores familiares do Sul e Sudeste do Pará. Nesse quadro, é possível elencar os seguintes **Eixos de Ação Intercultural da PROEX: Arte-Cênica**

com Engajamento Crítico-Criativo, Literatura, Educação e Estímulo Autoral, Música e Formação Cultural, Cinema de Contestação e Educação Estética, Artes-Visuais, Fotografia e Educação Estética, Arte Popular e Empoderamento Comunitário e Esportes.

Em 2019 ações de fortalecimento de sua política cultural, através de atividades que alcançaram diretamente cerca de 13.000 (treze mil) espectadores e 200 (duzentos) discentes executores.

2.2 SUSTENTABILIDADE: AÇÕES INSTITUCIONAIS, PROGRAMAS E PROJETOS

Dentro desta temática, é pertinente destacar a Ação de Extensão BioFertigás – Tecnologia Social e Sustentabilidade que, sob a coordenação do Prof.º Dr. David Cardoso Dourado, inicialmente aprovada no Edital Pibex de 2018 com o título “Instalação de Biodigestores Sertanejo no Assentamento Veneza em Marabá-PA”, tem conseguido diversos avanços no campo da reciclagem dos dejetos de animais para a produção de gás de cozinha e utilização na construção civil. A ação conta com o apoio da Proex, que disponibilizou recursos para bolsas de extensão a discentes interessados em participar do programa, e as parcerias de diversas entidades externas à Unifesspa, como o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (Senar) e Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai), por exemplo.

2.3 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE: POLÍTICAS AFIRMATIVAS, PROGRAMAS E PROJETOS



A principal frente de ação da Proex em relação à Políticas Afirmativas para Inclusão Social da Unifesspa tem sido, desde a origem da pró-reitoria, o Programa de Apoio à Permanência (ProAP). É a partir do ProAP que são desenvolvidas as ações para fomentar a continuidade os estudos dos discentes oriundos das comunidades mais socioeconomicamente vulneráveis nas regiões atendidas pela Unifesspa. Em 2019, a Proex atendeu, com auxílios financeiros, a 596 discentes de todos os campi da Unifesspa. Após análise e constatação da relação de estudantes que estavam em situação de vulnerabilidade socioeconômica, R\$ 2.081.070,00 (dois milhões, oitenta e um mil e setenta reais) foram destinados ao pagamento de 394 auxílios Permanência, 252 Moradia, 46 Creche, 118 Transporte, 150 Emergencial e 38 para pessoas com deficiência.

Cabe ressaltar que, nesse período, a renda média do núcleo familiar dos estudantes atendidos pelos auxílios foi de R\$ 994,64 (novecentos e noventa e quatro reais e sessenta e quatro centavos), desse total, 83,89% estavam na faixa de renda *per capita* familiar de até meio salário mínimo, ou seja R\$ 499,00 (quatrocentos de noventa e nove reais), índice bem abaixo do limite para concessão de auxílios dessa natureza adotado pelo Decreto nº 7.234/2010, que trata do Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, que é de um salário mínimo e meio.

Ainda no âmbito das ações de inclusão social apoiadas pela Proex, é importante apresentar o Programa de Inclusão Digital da Unifesspa, o PID. Esta ação tem como objetivo a diminuição de desigualdades sociais através da democratização do acesso às tecnologias, bem como a permanência no mundo digital. Espaço de articulação do ensino, pesquisa e extensão, o PID já certificou mais de 1000 (mil) pessoas em cursos de informática básica e avançada. O foco da ação, que, desde o edital Pibex de 2017, tem recursos para bolsistas, são os grupos sociais como maior vulnerabilidade socioeconômica.

3 RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

Mesmo enfrentando o contingenciamento de recursos orçamentários, imposto às Universidades no primeiro semestre de 2019, a Proex tem avançado em diversas frentes



de trabalho a fim de garantir a consolidação das políticas de Extensão e Assuntos Estudantis. O aprimoramento e consolidação dos Editais Pibex, que apresentou significativo aumento da participação dos docentes e técnicos da instituição, bem como maior multiplicidade das áreas de trabalho apresentadas. Considerando o que se encontra no PDI Unifesspa (2014-2019), o fomento e a racionalização das ações de apoio à extensão tem se dado nos termos pretendidos pela instituição. O estreitamento dos vínculos entre esta IFE e as comunidades populares de seu entorno tem sido alvo da Extensão, desenvolvendo, por meio dessas atuações, o espírito crítico dos estudantes, bem como a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação superior.

Além disso, continuidade das ações de cultura, robustecendo assim os circuitos culturais existentes na Unifesspa, além de criar novas ofertas de espaços para esse tipo de produção, nos mais diversos eixos, o que é, entre outras coisas, resultado do aperfeiçoamento das metodologias de trabalho adotadas pelos setores responsáveis.

Entretanto, ao considerar as Políticas Afirmativas, sobre tudo o que diz respeito aos números obtidos pelos editais Permanência de 2019, importa considerar que o não atingimento das metas previstas para o período deve ser objeto de análise mais criteriosa. Mesmo com as dificuldades orçamentárias que se estenderam ao longo do ano, foi possível observar que a principal dificuldade de percepção de auxílios financeiros foi o não cumprimento das exigências documentais para acesso aos benefícios. O que leva a considerar a necessidade de (re)educação digital desses estudantes, sobretudo os que ingressam nos cursos intervalares. Outro ponto é o acompanhamento do rendimento desses discentes a fim de avaliar se sua permanência na instituição é de qualidade e se a formação acadêmica é adequada às necessidades profissionais e pessoais. Nesse sentido cabem a Avaliação de Desempenho Acadêmico, Avaliação do Usuário (satisfação), Taxa de Sucesso de Graduação - TSG da Assistência Estudantil e Retenção e Evasão.



3.1 APRESENTAÇÃO DOS INDICADORES DE DESEMPENHO 2019

Adiante, observa-se a apresentação de como as ações da Proex se aproximaram dos objetivos gerais da unidade, descritos no PDI 2014 – 2019 da Unifesspa, e conta com as análises desses resultados em função do cenário sociopolítico-econômico do período.

Quadro 2 - Objetivos estratégicos com seus respectivos indicadores alinhados ao resultado 2018, metas 2019 e resultado 2019, conforme estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional da Unifesspa (PDI) 2014-2019.

Objetivos Estratégicos	Indicador	Metodologia de apuração/ Fórmula de cálculo	Resultado 2018	Metas 2019	Resultado 2019
Ser excelente no ensino, pesquisa e extensão, na perspectiva da promoção do desenvolvimento regional, da inclusão social, da diversidade e do meio ambiente	Proporção de alunos de graduação com bolsas de programas acadêmicos (pesquisa, extensão, cultura e ensino) (Proeg/Propit/Proex)	$\frac{\text{Nº de alunos de graduação dos programas (192- proex)+(191 - propit)+(427-proeg)} / \text{Total de alunos matriculados na graduação}}{\text{Total de alunos matriculados na graduação}} \times 100$ <p>Obs: deve ser informado apenas os dados sob responsabilidade da unidade.</p>	1,48%	Meta não estimada	17,09%
Promover e desenvolver a extensão, integrada ao ensino e à pesquisa, voltada para o desenvolvimento local e regional sustentável e equânime	Número de editais integrados de ensino, extensão e pesquisa. (Proeg/Propit/Proex)	<p>Total dos editais integrados</p> <p>Obs: Além de informar o total de editais integrados, a unidade deve especificar o número de cada edital e a data de sua publicação.</p>	0	4 editais	8

Taxa de alunos extensionistas	<p>Nº de alunos executores de ações de extensão</p> <p>Nº total de alunos da</p> <p>144 / 4739 = 0,03 X 100</p> <p>Por ações de extensão entendam-se: programas, projetos, cursos, eventos e prestações de serviço.</p>	4,23%	Ampliar a taxa para 3,35% (10% maior que a taxa projetada para 2018)	3,03%
Taxa de alunos com bolsa de extensão	<p>= NAMBEx</p> <p>NAMInst</p> <p>144 / 4739 = 0,03 X 100 = 3,03%</p> <p>Em que: NAMBEx é o número de alunos matriculados (graduação) bolsistas de extensão; e NAMInst é o número de alunos (graduação) matriculados na instituição</p>	1,57%	Alcançar taxa equivalente a 1,77% (10% maior que a taxa projetada para 2018)	3,03%
Número de projetos de extensão	<p>a) Somatório de projetos de ação contínua (05 ações institucionais); b) Somatório de projetos de extensão criados no ano (60 projetos e 09 programas).</p>	47	Ampliar o número previsto para 2018 em 5% (48 projetos de extensão)	74

Promover e desenvolver a extensão, integrada ao ensino e à pesquisa, voltada para o desenvolvimento local e regional sustentável e equânime	Participação de docentes na extensão	<p>Nº de docentes do quadro permanente da Ifes envolvidos em <u>programas e projetos de extensão</u></p> <p>Nº total de docentes do quadro permanente da Ifes</p> <p>$251 / 434 = 0,57 \times 100 = 57,8\%$</p>	161	Ampliar essa participação para 225 docentes (10% de incremento sobre o número projetado para 2018)	251 (aumento de 57,8%)
	Número de professores da rede pública atendidos por programas e projetos de formação continuada	Somatório dos professores da rede pública atendidos no ano	503	Elevar em 5% o público projetado para 2018, alcançando 210 professores em 2019	268
Promover e desenvolver a extensão, integrada ao ensino e à pesquisa, voltada para o desenvolvimento local e regional sustentável e equânime	Número de ações que envolvem a educação básica	<p>= Total de ações desenvolvidas no ano envolvendo a educação básica</p> <p>Obs: a unidade deve dizer o quantitativo das ações realizadas e sua descrição.</p>	19	Realizar 30 ações envolvendo a educação básica em 2019	39
	Taxa de ações de extensão dirigidas a escolas públicas	<p>Nº de ações de extensão dirigidas a escolas públicas</p> <p>Nº total de ações de extensão registradas</p> <p>$39/74 = 0,52 \times 100 = 52,26\%$</p>	40,42%	Elevar para 37,50% essa taxa em 2019 (incremento de cerca de 10% sobre a taxa prevista para 2018)	52,26%

Fortalecer e diversificar as iniciativas de apoio à permanência dos discentes, mobilizando todas as áreas da Unifesspa	Índice de alunos atendidos em relação ao total de alunos com direito a auxílios	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $\frac{AAt}{TA_{DA}}$ </div> <p>596/ 1.163 X 100</p> <p>Em que:</p> <p>AAt é o nº de alunos atendidos; e</p> <p>TA_{DA} é o número total de alunos com direito a auxílios.</p>	50,16%	Estima-se que o valor do índice seja reduzido para 65,48%, o que representa um decréscimo de 10% sobre a taxa projetada para 2018 (72,76%), caso persista a atual política de alocação de recursos às Ifes	51,24% (21,74 % a menos do previsto)
--	---	---	--------	--	---

Fonte: Diretoria de Extensão e Ação Intercultural (DEXT/Proex) e Diretoria de Assistência e Integração Estudantil (DAIE/Proex).

3.2 MEMÓRIA DO CÁLCULO DOS INDICADORES DE DESEMPENHO

A memória de cálculo da apuração do resultado deve ser expressada na coluna correspondente a “Memória do cálculo”.

Quadro 3 – Memória do cálculo dos indicadores de desempenho

Indicador	Fórmula de apuração	Memória do Cálculo
Proporção de alunos de graduação com bolsas de programas acadêmicos (pesquisa, extensão, cultura e ensino) (Proeg/Propit/Proex)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $\frac{\text{Nº de alunos de graduação dos programas}}{\text{Total de alunos matriculados na graduação e}}$ </div> X 100	$(192 - \text{Proex}) + (427 - \text{proeg}) + (191 - \text{propit}) / 4739$ $= 17,09\%$

	Obs: deve ser informado apenas os dados sob responsabilidade da unidade.	
Número de editais integrados de ensino, extensão e pesquisa. (Proeg/Propit/Proex)	<p>Total dos editais integrados</p> <p>Obs: Além de informar o total de editais integrados, a unidade deve especificar o número de cada edital e a data de sua publicação.</p>	<p>01/2019 – Proex (Publicado em 14/01/2019)</p> <p>02/2019 – Proex (Publicado em 28/01/2019)</p> <p>08/2019 – Proex (Publicado em 16/04/2019)</p> <p>09/2019 – Proex (Publicado em 16/04/2019)</p> <p>10/2019 – Proex (Publicado em 16/04/2019)</p> <p>14/2019 – Proex (Publicado em 27/07/2019)</p> <p>16/2019 – Proex (Publicado em 06/09/2019)</p> <p>17/2019 – Proex (Publicado em 06/09/2019)</p>
Taxa de alunos extensionistas	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Nº de alunos executores de ações de extensão</p> </div> <p style="text-align: right;">X 100</p> <p>Nº total de alunos da graduação</p> <p>Por ações de extensão entendam-se: programas, projetos, cursos, eventos e prestações de serviço.</p>	<p style="text-align: center;">$144 / 4.739 = 0,03 \times 100 = 3,03\%$</p>
Taxa de alunos com bolsa de extensão	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>= NAMBEx NAMInst</p> </div> <p style="text-align: right;">X 100</p> <p>Em que: NAMBEx é o número de alunos matriculados (graduação) bolsistas de extensão; e NAMInst é o número de alunos (graduação) matriculados na instituição</p>	<p style="text-align: center;">$144 / 4.739 = 0,03 \times 100 = 3,03\%$</p>

Número de projetos de extensão	c) Somatório de projetos de ação contínua; d) Somatório de projetos de extensão criados no ano.	05 ações institucionais 60 projetos 09 programas
Participação de docentes na extensão	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Nº de docentes do quadro permanente da Ifes envolvidos em <u>programas e projetos de extensão</u></p> </div> <p style="margin-left: 10px;">x100</p> <p>Nº total de docentes do quadro</p>	$251 / 434 = 0,57 \times 100 = 57,8\%$
Número de professores da rede pública atendidos por programas e projetos de formação continuada	Somatório dos professores da rede pública atendidos no ano	268

<p>Número de ações que envolvem a educação básica</p>	<p>= Total de ações desenvolvidas no ano envolvendo a educação básica</p> <p>Obs: a unidade deve dizer o quantitativo das ações realizadas e sua descrição.</p>	<p>39</p>
<p>Taxa de ações de extensão dirigidas a escolas públicas</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Nº de ações de extensão <u>dirigidas a escolas públicas</u> Nº total de ações de extensão registradas</p> </div> <p style="margin-left: 20px;">X100</p>	<p>39/74 = 0,52 X 100 = 52,26% 52,26%</p>
<p>Índice de alunos atendidos em relação ao total de alunos com direito a auxílios</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p><u>AA_t</u> TA_{DA}</p> </div> <p style="margin-left: 20px;">X 100</p> <p>Em que:</p> <p>AA_t é o nº de alunos atendidos; e</p> <p>TA_{DA} é o número total de alunos com direito a auxílios.</p>	<p>596/ 1.163 X 100 51,24% (21,74 % a menos do previsto)</p>

3.3 ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO

Quadro 4 – Análise dos indicadores de desempenho

Indicador:	Meta 2019:	Resultado 2019:
Proporção de alunos de graduação com bolsas de programas acadêmicos (pesquisa, extensão, cultura e ensino)	Meta não estimada.	17,09%
<p>Análise do resultado:</p> <p>Embora não houvesse meta estimada para 2019 e considerando as dificuldades de orçamento enfrentados nos últimos anos e agravado no ano em curso, a proporção em comparação ao ano anterior, denota o esforço da unidade em priorizar recurso orçamentário revertido para garantir minimamente o andamento das atividades de extensão por meio de bolsas de extensão referente a esse indicador, considerando que as bolsas são o único recurso financeiro direcionado para as ações.</p>		
Indicador:	Meta 2019:	Resultado 2019:
Número de editais integrados de ensino, extensão e pesquisa.	4 Editais	8
<p>Análise do resultado:</p> <p>Acerca do indicador de editais que integram ensino, pesquisa e extensão, o entendimento atual, com orientação da SEPLAN, é no sentido que a extensão naturalmente tem a característica de ações articuladas. Diante dessa interpretação e considerando-se que todos os editais desta unidade estabelecem a interface entre ensino, pesquisa e extensão o indicador foi ultrapassado.</p>		
Indicador:	Meta 2019:	Resultado 2019:
Taxa de alunos extensionistas	Ampliar a taxa para 3,35% (10% maior que a taxa projetada para 2018)	3,03%
<p>Análise do resultado:</p> <p>Relativo à taxa de alunos extensionistas configurar menor a menor ocorre pelo fato de, nos anos anteriores compreendia-se esse indicador como sendo a somatória de todos alunos bolsistas e voluntários envolvidos formalmente em atividades de extensão. Porém, no ano ao qual se refere o presente relatório, por orientação da SEPLAN, a interpretação desse indicador passou a ser apenas o total de alunos que estão ligados a um programa, projeto ou ação institucional pelo qual recebe pagamento de bolsa. Daí o aparente não alcance da meta.</p>		

<p>Indicador:</p> <p>Taxa de alunos com bolsa de extensão</p>	<p>Meta 2019:</p> <p>Alcançar taxa equivalente a 1,77% (10% maior que a taxa projetada para 2018)</p>	<p>Resultado 2019:</p> <p>3,03%</p>
<p>Análise do resultado:</p> <p>Na contramão do contingenciamento sofrido pela universidade em 2019 resultado alcançado revela o compromisso da universidade mediante a associação de esforços e priorização de destinação de recursos orçamentários para expansão do número de bolsas de extensão por meio de editais de programas, projetos e ações institucionais superando a meta estabelecida e fortalecendo a extensão.</p>		
<p>Indicador:</p> <p>Número de projetos de extensão</p>	<p>Meta 2019:</p> <p>Ampliar o número previsto para 2018 em 5% (48 projetos de extensão)</p>	<p>Resultado 2019:</p> <p>74</p>
<p>Análise do resultado:</p> <p>A considerar o conjunto de ações de extensão realizadas ao longo do ano de 2019 no formato de programas (09), projetos (60) e ações institucionais (04), constata-se expressiva superação da meta estipulada nesse indicador. Isso se dá devido a decisão da unidade em priorizar a oferta de bolsas para garantir a sustentabilidade das ações de extensão mesmo sem poder contar com outros recursos de orçamento.</p>		
<p>Indicador:</p> <p>Participação de docentes na extensão</p>	<p>Meta 2019:</p> <p>Ampliar essa participação para 225 docentes (10% de incremento sobre o número projetado para 2018)</p>	<p>Resultado 2019:</p> <p>251</p>
<p>Análise do resultado:</p> <p>A política de extensão da universidade tem utilizado de estratégias para motivar cada vez mais a participação de docentes na extensão em atendimento a um dos tripés da universidade. Assim, tem lançado editais que oportunizam o envolvimento dos docentes no desenvolvimento da extensão do papel social da universidade. Embora haja um número ainda pequeno no quadro de docentes percebe-se um quantitativo superior à meta estabelecida, o qual revela maior interesse e, conseqüente envolvimento dos docentes nas atividades de extensão.</p>		

<p>Indicador:</p> <p>Número de professores da rede pública atendidos por programas e projetos de formação continuada</p>	<p>Meta 2019:</p> <p>Elevar em 5% o público projetado para 2018, alcançando 210 professores em 2019</p>	<p>Resultado 2019:</p> <p>268</p>
<p>Análise do resultado:</p> <p>Quanto ao atendimento da atuação docentes que coordenam projetos de extensão voltados à formação continuada de professores da rede pública atendidos por programas e projetos. A superação dessa meta evidencia o fortalecimento da interface entre as ações de extensão e a educação básica.</p>		
<p>Indicador:</p> <p>Número de ações que envolvem a educação básica</p>	<p>Meta 2019:</p> <p>Realizar 30 ações envolvendo a educação básica em 2019</p>	<p>Resultado 2019:</p> <p>39</p>
<p>Análise do resultado:</p> <p>A superação dessa meta evidencia um número significativo de ações de extensão que favorecem a relação bilateral entre a universidade e escola. Ações que levam a universidade para dentro das escolas, bem como ações que fazem o movimento inverso trazendo as escolas para dentro do espaço da universidade. Fortalecendo a interface entre as ações de extensão e a educação básica.</p>		
<p>Indicador:</p> <p>Taxa de ações de extensão dirigidas a escolas públicas</p>	<p>Meta 2019:</p> <p>Elevar para 37,50% essa taxa em 2019 (incremento de cerca de 10% sobre a taxa prevista para 2018)</p>	<p>Resultado 2019:</p> <p>52,26%</p>
<p>Análise do resultado:</p> <p>A superação da meta que diz respeito a ações de extensão dirigidas a escolas públicas tem relação direta com o indicador anterior, considerando que todas as ações de extensão são voltadas, exclusivamente às escolas públicas da região de abrangência da universidade.</p>		
<p>Indicador:</p> <p>Índice de alunos atendidos em relação ao total de alunos com direito a auxílios</p>	<p>Meta 2019:</p> <p>Estima-se que o valor do índice seja reduzido para 65,48%, o que representa um decréscimo de 10% sobre a taxa projetada para 2018 (72,76%), caso persista a atual política de alocação de recursos às Ifes</p>	<p>Resultado 2019:</p> <p>51,24%</p>

Análise do resultado:

Destaque-se que a redução do total de inscritos e, conseqüentemente, do número de beneficiários, pode estar atrelada, entre outras coisas, ao contingenciamento orçamentário de 2019, que impossibilitou as visitas de apresentação em acompanhamento dos editais Permanência pela Proex e pela baixa adesão dos discentes de cursos de períodos intervalares, que tiveram dificuldades de utilizar as ferramentas de formalização de inscrições, como envio de documentos via SAE, e acompanhamento dos prazos, via e-mail institucional e site da Unifesspa/Proex.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2019 transcorreu com muitas incógnitas em relação ao orçamento e sua execução, ao passo dos sucessivos contingenciamentos sofridos pela universidade, ademais, o não crescimento dos recursos em acordo com o aumento da demanda de estudantes, pressiona cada vez mais os serviços e as ações promovidos por esta unidade. A despeito disso, neste ano ampliamos a qualidade e quantidade de ações extensão e assistência estudantil, buscando otimizar o uso dos recursos e a vivência de diferentes experiências aos estudantes.

Neste contexto, seguem algumas perspectivas para o ano de 2020: Consolidar o Cursinho Popular Emancipa nos campi fora de sede como articulador da democratização do acesso à universidade pelas comunidades periféricas do Sul e Sudeste do Pará; Estimular a Rádio Web Unifesspa na comunidade acadêmica e externa como instrumento de comunicação popular, democrática, diversa e livre com outros setores da sociedade; Aumentar as ações do programa Rede de Saberes como forma de debate e mobilização da educação públicas nos diferentes campi; Aumentar a abrangência e amplitude das ações de assistência estudantil, com a inauguração do Restaurante Universitário e ações de Saúde Mental; Promover o curso de extensão intercâmbio de saberes em comunidades indígenas como forma de integração e diálogo com comunidades tradicionais em uma ação intercultural; Ampliar as ações de extensão como forma de diálogo com a comunidade em articulação com o ensino e a pesquisa, e fomentando as articulações institucionais com a comunidade acadêmica; Ampliar as ações de integração estudantil por meio de participação em eventos acadêmicos de diferentes naturezas, atividades de esporte e lazer, como promoção da saúde física,



mental e interculturalidades; Dialogar com as unidades acadêmicas e administrativas para efetivação da curricularização das ações de extensão nos cursos de graduação; Consolidar o programa Junte-se como experiência de capilaridade na sociedade, promoção de debates multiculturais, além de integrar ensino e extensão.

Outrossim, as perspectivas para 2020 permeiam alguns elementos que alinham a política estudantil e de extensão como agregador de uma universidade democrática, excelente e cada vez mais popular.