



**ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA INCLUSÃO SOCIAL**  
**PIBEX 2014**

## **CURSOS DE NIVELAMENTO DA APRENDIZAGEM PARA DISCENTES INDÍGENAS DA UNIFESSPA**

<b>TÍTULO DO PROGRAMA</b>	CURSOS DE NIVELAMENTO DA APRENDIZAGEM PARA DISCENTES INDÍGENAS DA UNIFESSPA
<b>COORDENADOR (A)</b>	DENILSON DA SILVA COSTA
<b>PÚBLICO ALVO</b>	DISCENTES DA UNIFESSPA E ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INDÍGENAS DE MARABÁ E MUNICÍPIOS CIRCUNVIZINHOS
<b>MODALIDADE</b>	PROJETO
<b>UNIDADE ACADÊMICA</b>	INSTITUTO DE GEOLOGIA E ENGENHARIAS - IGE
<b>SUBUNIDADE ACADÊMICA</b>	FACULDADE DE ENGENHARIA DE MINAS E MEIO AMBIENTE
<b>RESUMO</b>	
<p>O OBJETIVO PRINCIPAL DESTA PROPOSTA É FORTALECER A FORMAÇÃO DO CICLO BÁSICO DOS DISCENTES INDÍGENAS PERTENCENTES AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE MARABÁ-UNIFESSPA COM O INTUITO DE PROPORCIONAR MELHOR DESEMPENHO ACADÊMICO. PARA ISSO SERÃO OFERECIDOS MINICURSOS DE NIVELAMENTO DAS DISCIPLINAS BÁSICAS. DE ACORDO COM O DESENHO CURRICULAR DE CADA FACULDADE EM QUE OS DISCENTES INDÍGENAS ESTEJAM MATRICULADOS, TAIS COMO LEITURA, LINGUAGEM E PRODUÇÃO TEXTUAL; MATEMÁTICA, QUÍMICA E FÍSICA. OS MINICURSOS SERÃO MINISTRADOS AOS FINAIS DE SEMANA PELOS BOLSISTAS, DURANTE O PERÍODO DE VIGÊNCIA DO PROJETO, COM ORIENTAÇÃO DE DOCENTES DE ACORDO COM A ÁREA.</p>	



ESPERA-SE QUE A INICIATIVA FORTALEÇA OS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS AOS ESTUDOS UNIVERSITÁRIOS DOS DISCENTES INDÍGENAS DA UNIVERSIDADE DO SUL E SUDESTE DO PARÁ, FACILITANDO SUA APRENDIZAGEM E PROPORCIONANDO MAIOR QUALIDADE NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL. SEUS OBJETIVOS ESPECÍFICOS SÃO:

- ATENDER DEMANDAS DOS DISCENTES INDÍGENAS, TRABALHANDO TÓPICOS ESSENCIAIS DE CONHECIMENTO NAS ÁREAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, QUÍMICA E FÍSICA QUE FAVOREÇA BOM DESEMPENHO NO PERCURSO ACADÊMICO;
- DESENVOLVER CICLOS DE FORMAÇÃO PARA DISCENTES INDÍGENAS NA FORMA DE CURSOS, MÓDULOS E OFICINAS DE APRENDIZAGEM QUE ENRIQUEÇAM A FORMAÇÃO ACADÊMICA E MELHOR APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS ORIUNDOS DAS CIÊNCIAS QUE COMPÕEM OS CURRÍCULOS DOS SEUS CURSOS;
- MINIMIZAR AS CARÊNCIAS NOS DOMÍNIOS CONCEITUAL E OPERACIONAL DAS CIÊNCIAS BÁSICAS ENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL;
- PRODUZIR MATERIAL DIDÁTICO DE APOIO PEDAGÓGICO PARA OS CURSOS DE NIVELAMENTO;
- CRIAR OPORTUNIDADES PARA EXPERIMENTAR NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ALÉM DE PROMOVER NOVAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES AO CORPO DISCENTE;
- UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA AUMENTAR A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA EXISTENTES NAS DISCIPLINAS VINCULADAS ÀS CIÊNCIAS BÁSICAS;
- CONTRIBUIR PARA A PERMANÊNCIA DE DISCENTES INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE E ATRAIR NOVOS INDÍGENAS PARA O ENSINO SUPERIOR