



ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

PIBEX 2014

LEITURA E MATEMÁTICA: HISTÓRIAS DE MALBA TAHAN E SUA POTENCIALIDADE COMO MATERIAL CURRICULAR EDUCATIVO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

TÍTULO DO PROGRAMA	LEITURA E MATEMÁTICA: HISTÓRIAS DE MALBA TAHAN E SUA POTENCIALIDADE COMO MATERIAL CURRICULAR EDUCATIVO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA
COORDENADOR (A)	NARCISO DAS NEVES SOARES
PÚBLICO ALVO	ALUNOS DAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA E PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
MODALIDADE	PROJETO
UNIDADE ACADÊMICA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE
SUBUNIDADE ACADÊMICA	FACULDADE DE MATEMÁTICA
RESUMO	
A LEITURA PARECE ESTAR DISTANTE DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, OS ALUNOS APRESENTAM, EM GERAL, DIFICULDADES PARA COMPREENDER OS TEXTOS DE MATEMÁTICA, POIS NÃO SE SENTEM À VONTADE COM OS TERMOS UTILIZADOS PELOS PROFESSORES EM SALA DE AULA, O QUE REMETE A NECESSIDADE DE UMA MELHOR ABORDAGEM A RESPEITO DA LINGUAGEM MATEMÁTICA.	



NESTE CONTEXTO, VISLUMBRAMOS QUE A LITERATURA PRODUZIDA PELO PROF. JÚLIO CESAR DE MELO E SOUSA, MAIS CONHECIDO PELO HETERÔNIMO MALBA TAHAN, SE TRABALHADA DE FORMA ADEQUADA COMO UM MATERIAL CURRICULAR EDUCATIVO CONTEXTUALIZADO E INTERDISCIPLINAR PODERÁ PROVOCAR MUDANÇAS SIGNIFICATIVAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. PARA TANTO, ESTA FORMAÇÃO, DA LINGUAGEM MATEMÁTICA PELA LINGUAGEM LITERÁRIA, DEVE SER PROPORCIONADA AOS ALUNOS DAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA EM FORMAÇÃO CONTINUADA