



TÍTULO	Diagnóstico socioeconômico da produção leiteira em estabelecimentos de reforma agrária no Sudeste do Pará
COORDENADOR (A)	Jose Anchieta de Araújo
PÚBLICO ALVO	Agricultores assentados da reforma agrária do Projeto de Assentamento Veneza em São Domingos do Araguaia, PA. Público total: 70 famílias.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Estudos em Desenvolvimento Agrário e Regional - IEDAR
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Ciências Agrárias
RESUMO	
<p>Os projetos de assentamentos da região Sudeste do Pará têm uma vocação natural para a atividade leiteira que na maioria dos casos apresenta escassez de informações relacionada aos índices de produção e de manejo nutritivo, reprodutivo e sanitário adotados pelos produtores. Diante disto o objetivo do estudo é realizar um levantamento socioeconômico da pecuária leiteira em estabelecimentos de reforma agrária localizados na região sudeste do Estado do Pará. O público alvo do estudo serão os assentados do Projeto de Assentamento Veneza do município de São Domingos do Araguaia. Desta maneira, irão participar do estudo 70 estabelecimentos rurais. As propriedades escolhidas para o estudo aliam as atividades de bovinocultura leiteira e de corte de ciclo completo. A análise econômica da produção terá a duração de 12 meses, compreendendo o período de agosto de 2015 a julho de 2016. Os dados mensais levantados consistem em todas as despesas contraídas, as receitas provenientes dos produtos comercializados e os valores referentes ao autoconsumo das propriedades no período analisado. Serão realizados dois inventários patrimoniais (maquinário e benfeitorias) nas 70 propriedades, sendo um no início e outro no fim do período em análise. Juntamente com o inventário patrimonial. Serão realizados ainda três inventários do rebanho bovino das propriedades: no início, na metade e no final do período de 12 meses. Os inventários serão realizados com a finalidade de calcular o custo fixo de depreciação de benfeitorias e máquinas e a evolução do rebanho bovino. Os dados referentes às despesas das propriedades serão categorizados, sendo divididos em custos variáveis, custos fixos, custo operacional e custo total. Os indicadores econômicos utilizados serão: Renda Bruta Total, Margem Bruta, Renda Operacional Agrícola e Margem Líquida. O custo de oportunidade do capital será calculado por meio da obtenção do</p>	



valor de rendimento médio da poupança sobre o custo operacional. Todas as análises estatísticas serão realizadas considerando-se um nível de significância de até 5% de probabilidade.

Com o objetivo geral:

- Realizar um levantamento socioeconômico da pecuária leiteira em estabelecimentos de reforma agrária localizados na região sudeste do Estado do Pará

TÍTULO	Mito-poéticas Kyikatêjê: repertórios culturais “tectônicos” em “devir” com práticas de Educação Bilíngue
COORDENADOR (A)	Hiran de Moura Possas
PÚBLICO ALVO	Professores Kyikatêjê e demais interessados da comunidade.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Ciências Humanas-ICH
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Educação do Campo /FECAMPO
RESUMO	
O projeto “Mito-poéticas Kyikatêjê: repertórios culturais ‘tectônicos’ em ‘devir’ com práticas de Educação Bilíngue” nasce do diálogo entre a UNIFESSPA - campus universitário de Marabá - e a Associação Indígena Kyikatêjê O Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo visando contribuir para a formação multidisciplinar de educadores nas escolas do campo imana um universo de demandas, dentre as quais o significativo número de professores indígenas. Inseridos em uma teia de signos, em perpétua rotação, esses educadores convivem com “tradições” reinventadas cotidianamente nas diegeses míticas, mediatrizes podendo ser decantadas de um imenso coral de vozes. Essas oralidades, entendidas em perspectiva de movência , poderiam cambiar para as práticas dos professores indígenas, possibilitando a elaboração de materiais didáticos, importantes para a reoxigenação de suas línguas primordiais. Assim, a possibilidade de elaboração de material de apoio didático em uma aldeia indígena pressupõe a cunhagem de reflexões da Universidade às problemáticas da região, com destaque para as referentes ao ensino da língua indígena nas escolas em seus mais variados espaços de interação verbal, inclusive com a língua portuguesa. Na esteira dessas reflexões, o projeto contribui para o aprofundamento de estudos sobre culturas-línguas-indígenas, subsidiando a prática de professores da língua indígena Kyikatêjê na elaboração de material	



alfabetizante, a partir da cartografia de algumas narrativas. Essas memórias pedagógicas darão outras moradias aos saberes indígenas sobre a fauna, a flora, os mitos, a medicina tradicional, os rituais, tabus e a história de formação e resistência do povo, atendendo a algumas reivindicações dos professores e da própria comunidade Kyikatêjê.

TÍTULO	Extensão Agroflorestal no Curso de Agronomia Através da Criação de Minhocas Eisenia Foetida Para a Produção de Vermicomposto E Mudanças de Essências Florestais Nativas
COORDENADOR (A)	Andréa Hentz de Mello
PÚBLICO ALVO	Estudantes de Agronomia, Ciências Econômicas e Ciências Biológicas da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará; Agricultores de assentamentos em que os estudantes de agronomia desenvolvem o estágio curricular, agricultores de assentamentos rurais em que docentes da faculdade desenvolvem projetos de pesquisa e desenvolvimento, e profissionais de assistência técnica rural.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto do Estudo em Desenvolvimento Agrário e Regional
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Ciências Agrárias de Marabá
RESUMO	
<p>Continuar acompanhando e avaliando os módulos agroflorestais demonstrativos instalados no período de 2007 à 2014 nos diversos projetos de assentamento da região de Marabá e traçar um diagnóstico do ambiente sócio-cultural, institucional e econômico da implantação de agroflorestais por agricultores familiares de Marabá e região.</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuar divulgando técnicas alternativas para estabelecimento de SAFs através da vermicompostagem e da minhocultura; fornecendo vermicomposto aos novos agricultores interessados na produção de mudas de essências florestais nativas e frutíferas;• Manter a articulação dos professores de diferentes áreas do conhecimento das ciências agrárias e ciências econômicas nas etapas de planejamento e avaliação dos SAFs, buscando um enfoque interdisciplinar para o projeto e para o curso como um todo;• Continuar envolvendo estudantes de iniciação científica e extensionistas e jovens agricultores ligados ao MST (Movimento dos Sem Terra) na construção e implementação dessa experiência, garantindo que seus resultados sejam apropriados pelo conjunto das organizações sociais do campo;	



- Manter a organização de aulas práticas interdisciplinares para a avaliação e manejo dos sistemas agroflorestais, os chamados “mutirões agroflorestais”, envolvendo as disciplinas Zoologia, Ecologia, Microbiologia, Agropedologia I e II, Fitotecnia I e II, Zootecnia I e II, Olericultura e Plantas Medicinais, Sistema Extrativista, Construções Rurais, Economia e Administração Rural, Associativismo, Antropologia Rural, Manejo e Conservação de Solos, Gestão de Recursos Naturais, Experimentação Agrícola e Noções de Práticas Pedagógicas e disciplinas de áreas afins das ciências econômicas;
- Propiciar opção de estágio e treinamento em pesquisa e extensão aos estudantes do Curso de Agronomia e Ciências Econômicas do IEDAR
- Continuar promovendo cursos de férias ligados a estes temas: Sistemas Agroflorestais e Minhocultura/Vermicompostagem/Insumos Biológicos;
- Manter atualizado o material didático para dar suporte a longo prazo ao programa: Cartilhas e Boletins Técnicos sobre Insumos Biológicos/Minhocultura/Vermicompostagem.

TÍTULO	Língua em narrativas: território, práticas culturais e cosmologia Akrãtikatêjê
COORDENADOR (A)	Rita de Cassia Pereira da Costa
PÚBLICO ALVO	O trabalho se direciona e pauta a interação entre jovens, adultos e crianças da aldeia Akrãtikatêjê da Terra Indígena mãe Maria.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Ciências Humanas-ICH
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Educação do Campo
RESUMO	
<p>Proceder a acompanhar o processo de afirmação identitária coletiva e da trajetória histórica do povo Akrãtikatêjê da TI Mãe Maria, mediante estratégias de quais é possível definir três linhas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em primeira instância o registro audiovisual e de documentação das suas narrativas, práticas culturais e a história se tece com ênfase para língua, como elemento para a autoafirmação, percepção e consolidação do grupo enquanto organização social, isso segundo o interesse manifesto pelos seus membros; • Aportar ferramentas de registro e documentação da língua com vista a sistematização dos saberes, das práticas tradicionais e da sua situação atual a fim de que o grupo continue produzindo e reforçando seus processos socioculturais, econômicos e políticos; • Nessa relação ancorar o trabalho em aportes teóricos metodológicos, e acionar os dados empíricos, as reflexões in lócus de forma a dialogar com saberes e práticas com o 	



interesse na produção do conhecimento acadêmico e em vista da função social da extensão e do próprio conhecimento sistematizado. As ações de extensão do Programa, sobretudo, no fato de não dissociar a pesquisa a relação ensino/aprendizagem na formação dos discentes se dão em consonância aos projetos políticos pedagógicos dos cursos de História e de Educação do Campo congregado na FECAM-PO/UNIFESSPA. Esse princípio dirige pelo interesse da prática formativa assentada na experiência social e em bases conceituais de aporte a produção de novos conhecimentos. Da mesma maneira se desafia ao diálogo interdisciplinar e o processo de ensino-aprendizagem em que tem a pesquisa como princípio formativo. E que constituem ferramentas de aproximações e interações com a realidade no processo de reflexões e produção do conhecimento. De forma que guardem alguma relevância para a compreensão de fenômenos históricos, socioculturais e no contexto/espço da formação acadêmica e social.

TÍTULO	Softwares livres no ensino de Matemática
COORDENADOR (A)	Osmar Tharlles Borges de Oliveira
PÚBLICO ALVO	Professores e alunos da rede pública de ensino (fundamental e/ou médio) e discentes do(s) curso(s) do IEA instituto de estudos do Araguaia.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Estudos do Araguaia – IEA
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Campus Universitário de Santana do Araguaia
RESUMO	
Apresentar e desenvolver conceitos de Geometria, Funções e Álgebra, com o auxílio de softwares computacionais livres (Geogebra, MAXIMA e Scilab) através de aulas/atividades e criar um espaço que ofereça condições para o desenvolvimento de atividades acadêmicas, oportunizando discussões teóricas e práticas fundamentais na formação dos futuros professores, contemplando a tríade ensino-pesquisa-ação, ao ser estendido, aos professores e alunos da rede pública de Santana do Araguaia (além de os discentes do(s) curso(s) do IEA e, desenvolver eventos para socializar os resultados as comunidades local e científica.	



TÍTULO	Os Lugares e Paisagens de Marabá: Ensinar e Aprender a partir dos Conceitos Geográficos
COORDENADOR (A)	Marcelo Gaudencio Brito Pureza
PÚBLICO ALVO	Alunos/as do ensino fundamental 6º ao 9º ano da educação básica de escolas públicas localizadas na área urbana do município de Marabá.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Ciências Humanas-ICH
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Geografia
RESUMO	
<p>Considerando que ninguém ensina conceitos, mas, estratégias de ensino que levam o aluno e aluna a construir os conceitos. Propomos desenvolver metodologias de ensino fundamentadas na estimulação dupla criada por Vygotsky para construção dos conceitos lugar e paisagem, assim, estimular processos mentais que possibilitem esses alunos e alunas desenvolverem leitura crítica sobre a realidade vivida por cada um.</p> <p>Com objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver laboratórios metodológicos de ensino de conceitos geográficos (lugar e paisagem) a partir da teoria dos conceitos de Vygotsky estabelecendo uma troca de saberes, conhecimentos e experiências entre Universidade, alunos e professores de escolas públicas do município de Marabá.• Exercitar a relação ensino, pesquisa e extensão através do desenvolvimento da pesquisa de metodologias de ensino sobre lugar e paisagem e a execução das metodologias conjuntamente com professores/as da educação básica em escolas públicas municipais e estaduais de Marabá. Promover o pensamento crítico através do desenvolvimento de habilidades intelectuais, como, atenção voluntária, memória lógica, capacidade de diferenciação, classificação, análise, síntese, abstração, essenciais para a construção de conceitos básicos da geografia, particularmente, os conceitos lugar e paisagem.• Testar metodologias de ensino que possibilitem a construção de conceitos por alunos do ensino fundamental da educação básica de forma autônoma e, conseqüentemente, contribuir para o desenvolvimento dos processos mentais desses alunos.	

TÍTULO	Núcleos de Extensão em Desenvolvimento Territorial na Amazônia Oriental: as experiências do Nordeste, Sul e Sudeste do Pará
---------------	--



COORDENADOR (A)	Marcos Alexandre Pimentel da Silva
PÚBLICO ALVO	A Comissão de Implantação de Ações Territoriais (CIAT) do Nordeste I e os Colegiados de Desenvolvimento Territorial (CODETERs) dos Territórios da Cidadania do Nordeste do Pará, do Sudeste do Pará e do Sul do Pará/Alto Xingu-PA.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Ciências Humanas-ICH
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Geografia
RESUMO	
<p>Após o primeiro ano de funcionamento em 2014, destinado à criação e estruturação do programa “Núcleos de Extensão em Desenvolvimento Territorial: as experiências do Nordeste, Sul e Sudeste do Pará” na Unifesspa; a proposta de renovação dessa iniciativa que ora apresentamos tem por objetivo geral manter e consolidar os núcleos de extensão como espaços de criação, elaboração e execução de práticas de extensão voltados ao desenvolvimento territorial na região do Sul e Sudeste do Pará. Isso significa, por um lado, dar continuidade às atividades de extensão específica desses núcleos para o ano de 2015, tais como: (a) uso salas e equipamentos para discussão e elaboração permanente de atividades de extensão no campo das políticas de desenvolvimento territorial; (b) gestão de recursos financeiros, planejamento e realização de atividades de extensão – realização de reuniões colegiadas junto à sociedade civil, garantia do acesso à informações relacionadas às políticas de desenvolvimento territorial destinadas aos territórios da cidadania, encaminhamento das decisões tomadas; (c) avaliação e monitoramento dos resultados obtidos da extensão realizada junto à sociedade civil organizada. Por outro lado, significa também fazer o movimento inverso, o de criar na universidade espaços e condições favoráveis para trazer esse debate das políticas públicas territoriais integrantes da matriz do Programa Territórios da Cidadania para dentro da Unifesspa, fazendo dela e de outras IEs uma das protagonistas do Desenvolvimento Territorial na região.</p>	

TÍTULO	Programa de Iniciação e Capacitação Política: Construindo a Cidadania nas Escolas Públicas no Município de Marabá-Pa
COORDENADOR (A)	Marilza Sales Costa
PÚBLICO ALVO	Alunos do Ensino Fundamental, Médio, Superior e profissional nas áreas afins.



MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Ciências Humanas-ICH
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Ciências Sociais
RESUMO	
<p>Atender as demandas formativas da sociedade marabaense em termos de capacitação política e formação da cidadania, visando garantir a produção, aplicação e difusão de conhecimentos de Ciências Sociais em consonância como Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais do Campus de Marabá-PA; - Articular as atividades de pesquisa e extensão favorecendo o ensino do Curso de Ciências Sociais na dimensão prática e teórica através dos objetivos específicos do Projeto pedagógico do Curso possibilitando aos discentes uma sólida formação teórico-metodológica para que desenvolvam as competências e habilidades imprescindíveis para intervir adequadamente na realidade regional nas suas interações com as dimensões nacionais e globais; - Integrar ensino, pesquisa e extensão construindo uma formação profissional cidadã "(...) uma efetiva interação com a sociedade, seja para se situar historicamente, para se identificar culturalmente e/ou para referendar sua formação técnica com os problemas que um dia terá que enfrentar" (Plano Nacional de Extensão Universitária – Ed. Atualizada. BRASIL 2000/2001).</p>	

TÍTULO	Laboratório de Ensino de Matemática: Ações em Espaços Formais de Ensino e Aprendizagem de Matemática
COORDENADOR (A)	Narciso das Neves Soares
PÚBLICO ALVO	Docentes e discentes do curso de Licenciatura plena em Matemática: tem como meta atingir com suas ações, cerca de 150 discentes do curso de licenciatura em Matemática da FAMAT e de outras instituições de ensino superior, bem como aproximadamente 15 docentes. - Alunos e professores da Educação Básica: neste nível é pretensão do programa atingir cerca de 30 professores que ensinam matemática na educação básica, bem como aproximadamente 600 alunos, por meio das atividades promovidas e apoiadas pelo programa.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Ciências Exatas-ICE
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Matemática
RESUMO	



O Programa O LEM tem como objetivo oferecer subsídios teórico-metodológicos para o ensino e aprendizagem de Matemática. Visa ainda, discutir dimensões referentes à utilização de um LEM na prática docente de Matemática, dimensões essas que podem ser traduzidas pelas expectativas e anseios dos professores e futuros professores ao utilizarem o LEM em suas ações docentes e possíveis redimensionamentos de suas práticas e experiências docentes na utilização de TIC e material manipulativo dentro do LEM. O programa tem cunho estritamente interdisciplinar, pois possibilita alcance em diversas disciplinas oferecidas no curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade de Matemática - FAMAT. Participam do programa, docentes e discentes do curso de Licenciatura em Matemática do Campus de Marabá, professores que ensinam matemática e alunos da educação Básica. Adota como metodologia o trabalho colaborativo e a metodologia de projetos. Tem como perspectivas, proporcionar autonomia docente, no que tange a sua prática em sala de aula, o que pode resultar em melhoria na aprendizagem em matemática e que o LEM possa contribuir efetivamente para a melhoria da formação inicial e continuada de professores, promovendo a integração de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

TÍTULO	Programa de Extensão Centro de Assessoria Jurídica Popular
COORDENADOR (A)	Solange do Vale Ricarte da Silva
PÚBLICO ALVO	Grupos de sem-teto e moradores das ocupações urbanas existentes nas periferias de Marabá; Trabalhadores sem-terra acampados nos acampamentos Frei Henri de Roziere e Jair Cleber; Associações de moradores, sindicatos, movimentos sociais e professores da rede pública de ensino; Redes de defesa dos direitos humanos e de mulheres vítimas de violência.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Estudos em Direito e Sociedade-IEDS
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Direito
RESUMO	



Articular, por meio de um programa de extensão, as atividades de ensino e pesquisa do Curso de Direito do Campus Universitário de Marabá, no intuito de formar profissionais comprometidos com as questões sociais e com a emancipação das classes populares, contribuindo para a garantia, acessibilidade e efetividade da justiça, dos direitos humanos e do combate à segregação e exclusão socioeconômicas, principalmente, daqueles em situação de vulnerabilidade.

TÍTULO	Programa de Inclusão Digital e Cidadania: Microinformática Básica e Avançada
COORDENADOR (A)	Pedro Batista Fernandes
PÚBLICO ALVO	Comunidade externa carente de Marabá, composta por jovens e adultos (a partir dos 15 anos).
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Geociências e Engenharias - IGE
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Computação e Engenharia Elétrica
RESUMO	
Ofertar cursos de microinformática básica e avançada, através de ações de extensão, permitindo que a comunidade carente tenha acesso às informações atualizadas e às novas tecnologias, como forma de garantir sua cidadania e seu direito à inclusão digital. Com os objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Oportunizar o ensino básico de informática para adolescentes, jovens e adultos carentes de Marabá, garantindo-lhe acesso aos meios tecnológicos da atualidade;• Oportunizar o ensino avançado de informática para adolescentes, jovens e adultos carentes de Marabá, que já tem conhecimento básico de informática, garantindo-lhe uma aprendizagem profissionalizante e de qualidade;• Utilizar esses cursos como instrumento de inclusão social, no afã de diminuir as desigualdades sociais, possibilitando a inserção no mundo do trabalho e atuação mais crítica na sociedade;• Desenvolver um treinamento com aplicativos utilizados na maioria das empresas de Marabá, contribuindo para aperfeiçoamento técnico desses cidadãos;	



- Possibilitar aos acadêmicos do curso de Sistemas de Informação o exercício de monitoria, no qual mobilizem seus conhecimentos teórico-práticos no espaço de formação das pessoas que participam e participarão dos cursos de informática

TÍTULO	Ações de Formação Profissional por meio de Montagem e Manutenção de Computadores
COORDENADOR (A)	Alex de Souza Vieira
PÚBLICO ALVO	As ações deste programa são direcionadas, preferencialmente, a estudantes de escolas públicas e/ou pessoas de baixa renda familiar, com idade igual ou superior a 14 anos.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Geociências e Engenharias - IGE
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Computação e Engenharia Elétrica
RESUMO	
<p>Este programa tem como objetivo principal a realização de um curso introdutório de montagem e manutenção de computadores para a comunidade extra-acadêmica, cujo foco é oferecer qualificação profissional e autonomia aos participantes, de modo que solucionem problemas corriqueiros relacionados à operacionalidade do computador.</p> <p>Com a execução deste programa, espera-se que os seguintes objetivos específicos sejam realizados durante o seu tempo de vigência:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fornecer ao discente-bolsista a possibilidade de vivenciar aspectos da docência no tempo-academia e aplicar conceitos e teorias aprendidos em sala de aula;• Capacitar e estimular o participante do curso a solucionar problemas relacionados à montagem e manutenção de computadores;• Aprimorar o material didático elaborado, enriquecendo-o com elementos multimídia, adaptando-os a realidade do público-alvo;• Conscientizar os participantes sobre os impactos decorrentes do processo de aquisição e descarte inadequado de periféricos por meio de palestras nas escolas;• Identificar possíveis focos de produção ou concentração de lixo eletrônico na região a partir de questionários respondidos pelos participantes;	



- Estabelecer parcerias com organizações governamentais e/ou entidades sem fins lucrativos atuantes na comunidade local visando, assim, estreitar as relações entre essa comunidade e esta universidade ao oferecer espaços complementares voltados ao desenvolvimento das ações deste programa;
- Fornecer aos participantes uma visão panorâmica e empreendedora sobre o mercado de trabalho na área de manutenção de computadores mediante palestras;
- Analisar a acessibilidade das aulas para pessoas com deficiência visuais;
- Mapear espaços físicos (salas ou laboratórios de informática) em micros e macroterritórios da região para verificar o seu potencial de execução das ações extensionistas previstas neste programa.

TÍTULO	Uso de Resíduos Siderúrgicos em Produtos Cerâmicos / Reaproveitamento de Resíduos Para Alvenaria Sustentável de Qualidade
COORDENADOR (A)	Adriano Alves Rabelo
PÚBLICO ALVO	As indústrias cerâmicas fabricantes de tijolos e telhas do município de Marabá e região que eventualmente queiram fabricar produtos cerâmicos com o reaproveitamento dos resíduos e as indústrias Ímerys - Rio Capim Caulim (Barcarena) e SINOBRAS - Siderúrgica Norte Brasil S.A. (Marabá) como fornecedor dos resíduos sólidos.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Geociências e Engenharias - IGE
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Engenharia de Materiais
RESUMO	
<p>O objetivo geral do programa de extensão se concentra no diagnóstico da qualidade da produção cerâmica da região, proposta de novas formulações de massas cerâmicas, avaliação das variáveis envolvidas nas etapas do processamento e caracterização das propriedades tecnológicas de produtos cerâmicos com adições do rejeitos/coprodutos siderúrgicos, conforme normas técnicas de peças de dimensões comerciais. Para isso pretende-se cadastrar o Laboratório de Materiais Cerâmicos junto a Associação Nacional da Indústria Cerâmica – ANICER e contribuir com Ações no interior de cada cerâmica para implantação das ferramentas de controle de processos e gestão da qualidade para obtenção do certificado de qualificação no Programa Setorial da Qualidade (PSQ) de Blocos e/ou Telhas Cerâmicas, pertencentes ao Programa Brasileiro de Qualidade e Produtividade no Habitat – PBQP-H, do Governo Federal. Os alunos do curso de graduação em Engenharia de Materiais poderão planejar e executar experimentos propondo reformulações para estas incorporações nas massas e viabilizando os ensaios de caracterização tecnológica usando técnicas e equipamentos dos laboratórios da Faculdade de Engenharia de Materiais e nas indústrias da área de construção civil da região. Os resultados deverão ser discutidos com os bolsistas e demais participantes, apresentados por eles em eventos científicos na área de Engenharia de Materiais, e os melhores resultados de incorporação de rejeito serão</p>	



fabricados em escala piloto para avaliação, uma vez que amostras comerciais apresentam propriedades diferentes das amostras de pequenas dimensões, permitindo contribuir para a redução do passivo ambiental e quanto à melhoria dos produtos cerâmicos na microrregião de Marabá. Os resultados também deverão ser apresentados à comunidade ceramista local para a sensibilização da importância de atender ao padrão de qualidade apontado pelas normas técnicas, uma forma de retorno à sociedade conforme prevê a missão da Unifesspa em seu Plano de desenvolvimento Institucional (PDI Pró-tempore), para o triênio 2014/2016. Neste contexto, os bolsistas envolvidos poderão desenvolver rotinas para ensaios de caracterizações em laboratório dos produtos, produzir relatórios técnicos e avaliações quanto as possíveis alterações necessárias para o processamento e logística em escala industrial.

TÍTULO	Programa de Formação Continuada de Professores do Ensino Básico da Rede Pública em Tecnologias da Informação e Comunicação
COORDENADOR (A)	Gleison de Oliveira Medeiros
PÚBLICO ALVO	Estima-se que o público alvo atendido diretamente e indiretamente pelo programa seja de: 30 Professores do Ensino Básico da rede pública - Diretamente; 02 Alunos de Graduação - Diretamente; 1600 Alunos da rede pública de ensino da região – Indiretamente.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Geociências e Engenharias - IGE
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Computação e Engenharia Elétrica
RESUMO	
<p>Promover através de curso teórico e prático a formação continuada de professores do ensino básico da rede pública de Marabá e Cidades vizinhas, para o uso das novas Tecnologias de Informação e Comunicação no âmbito da prática pedagógica.</p> <p>Familiarizar os professores do Ensino Básico com as novas práticas pedagógicas no âmbito das TIC's e, conseqüentemente atingir alunos e a comunidade no processo de inclusão digital.</p> <p>Contribuir diretamente na formação pedagógica e profissional dos discentes da Faculdade de Computação e Engenharia Elétrica do Instituto de Geociências e Engenharias da UNIFESSPA.</p>	



TÍTULO	Promoção da Saúde Sexual Junto a Adolescentes do Sexo Masculino em Contexto Escolar
COORDENADOR (A)	Alessandra Carla Santos de Vasconcelos Chaves
PÚBLICO ALVO	Selecionaremos adolescentes do sexo masculino entre 15 e 19 anos que frequentam uma escola de ensino médio do município de Marabá-Pará. A faixa etária selecionada deve-se ao fato de ser um momento de transformação biológica e psicológica, em que a sexualidade aflora, despertando os jovens para novas descobertas, dúvidas e ansiedades.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas - IESB
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Ciências da Saúde e Biológicas
RESUMO	
<p>Compreender como se dá a iniciação sexual de adolescentes do sexo masculino a partir do contexto escolar no município de Marabá-Pará. Com o objetivo de:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ampliar o conhecimento científico sobre a iniciação sexual de adolescentes do sexo masculino, a partir da produção de artigos científicos, seminários e palestras nas escolas.✓ Inserir docente e discente dos cursos de saúde coletiva e das ciências humanas nas práticas de educação em saúde de adolescentes do sexo masculino no contexto escolar.✓ Oferecer a oportunidade de construção e aprofundamento de saberes relacionados a saúde sexual de adolescentes do sexo masculino no contexto escolar, articulando-os aos contextos social, político, econômico e cultural.✓ Promover a reflexão dos adolescentes do sexo masculino no contexto escolar, a partir de oficinais e atividades culturais, tornando-os protagonistas das ações da saúde sexual e reprodutiva numa perspectiva relacional de gênero, discutindo temas como machismo, sexismo, dentre outros.✓ Elaborar material didático educativo;✓ Organizar e executar o Seminário interdisciplinar em “Saúde, Sexualidade e Gênero”.	

TÍTULO	Educação, Agricultura Familiar e Conservação da Biodiversidade
COORDENADOR (A)	Alessandra de Rezende Ramos



PÚBLICO ALVO	Alunos e professores dos Cursos de Ciências Biológicas, Ciências Naturais, Agronomia e Educação no Campo da UNIFESSPA; famílias, professores e estudantes dos Projetos de Assentamento Volta Grande e Volta do Tapirapé.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas - IESB
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Ciências da Saúde e Biológicas
RESUMO	
<p>Integrar educação, agricultura familiar e conservação da biodiversidade envolvendo docentes e alunos da Unifesspa, ICMBio, professores, alunos e famílias do PA Volta Grande e Volta do Tapirapé. Com o objetivo de:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Promover formação continuada em Educação Ambiental para professores dos PA's, incentivando-os a desenvolverem ações na Escola, envolvendo os alunos e a comunidade;✓ Promover oficinas aos alunos e comunidade sobre temas que valorizem a agricultura familiar e modos sustentáveis de utilização dos recursos naturais.✓ Capacitar produtores e formar multiplicadores através de oficinas e dias de campo oferecidos aos alunos e comunidade sobre temas que valorizem a agricultura familiar e modos sustentáveis de utilização dos recursos naturais;✓ Analisar as características físico-químicas do leite produzido pelas famílias dos PA's Volta Grande e Volta do Tapirapé. <p>Incentivar práticas voltadas para a restauração de ecossistemas, a gestão e manejo sustentável da produção e dos recursos naturais nos assentamentos.</p>	

TÍTULO	Vivenciando o Ensino de Ciências em Espaços não formais de aprendizagem
COORDENADOR (A)	Raquel Ribeiro da Silva
PÚBLICO ALVO	Alunos de escolas públicas de educação básica (Ensino Fundamental) e professores de ciências das escolas participantes do projeto.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas - IESB



SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Ciências da Saúde e Biológicas
RESUMO	
<p>Criar espaço não formal de aprendizagem, sob forma de um Museu Móvel de Ciências Naturais na UNIFESSPA, visando a produção e difusão do conhecimento científico, contribuindo para a popularização da ciência e a tecnologia, bem como com a formação de alunos e professores do Ensino Fundamental do município de Marabá - PA.</p>	

TÍTULO	Educação Ambiental, Formação de Professores e Currículo
COORDENADOR (A)	Cristiane Vieira da Cunha
PÚBLICO ALVO	Professores da Educação Básica da região; Alunos das Escolas da Educação Básica da região; Centros Comunitários e Associações de Moradores do campo e urbanos; Estudantes dos Cursos de Educação do Campo, Pedagogia e Direito.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Ciências Humanas - ICH
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Educação do Campo / Faculdade de Educação
RESUMO	
<p>O alarmante quadro de degradação socioambiental da região gerado pela exploração dos recursos naturais, estampado na destruição da floresta amazônica local e no estado degradante das condições de urbanidade básicas caracterizado pela falta de saneamento básico e pelo acúmulo de dejetos nos diversos logradouros públicos. Esses problemas provocados pelos intensos surtos migratórios recentes e pela incapacidade e desinteresse dos governantes em promover políticas públicas voltadas para a sensibilização da importância de um ambiente saudável. Um dos setores que mais sofreu essas consequências foi o da educação. Tanto o ensino informal, como o ensino formal e a formação de professores continuam negligenciados. Não conseguindo discutir os problemas sociais e ambientais da região, o processo educacional regional contribui, gradativa e indiretamente para o agravamento dos mesmos. O Presente Programa visa promover ações educacionais que gerem condições para a superação de quadro atual. Através de ações pedagógicas se propõe promover a formação de professores educadores</p>	



ambientais segundo uma concepção crítica de educação ambiental, em caráter inicial e continuado empregando a Investigação-Ação, integrada à extensão e ao ensino como um princípio educativo, integrando, pela parceria colaborativa, professores da educação básica, estudantes de licenciaturas e professores universitários que estarão investigando o ensino formal e desenvolvendo ações formativas junto às comunidades regionais.

TÍTULO	Cursinho Popular Emancipa: Movimento De Educação Popular
COORDENADOR (A)	Rigler da Costa Aragão
PÚBLICO ALVO	A secundaristas, que estão cursando ou já concluíram o ensino médio em escolas públicas.
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Ciências Exatas-ICE
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Matemática
RESUMO	
Proporcionar aos estudantes das escolas públicas de Marabá uma formação complementar para o ENEM, já que a maioria das universidades públicas estão usando a nota do exame nacional em seus processos seletivos de ingresso nos cursos de graduação. Com o Objetivo de: <ul style="list-style-type: none">✓ Contribuir com o acesso à universidade pública de jovens oriundos de escolas públicas;✓ Proporcionar debates sobre temas relacionados com a realidade local, regional e nacional, incentivando a participação política como prática de cidadania;✓ Aproveitar as experiências, informações coletadas, resultados e Conclusões para publicações;✓ Contribuir com a formação docente dos estudantes dos cursos de licenciaturas da UNIFESSPA, proporcionando espaços de orientação pedagógica e discussão interdisciplinares; Formação de Educadores populares	



TÍTULO	Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica da Unifesspa: políticas e práticas em Educação Especial e formação de professores
COORDENADOR (A)	Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo
PÚBLICO ALVO	- Discentes universitários com deficiência da Unifesspa - Discentes universitários sem deficiência da Unifesspa - Docentes da Unifesspa - Técnicos da Unifesspa - Professores da rede pública de ensino - Técnicos e gestores dos sistemas de ensino do sul e sudeste do Pará - Alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação das redes públicas de ensino. N° Estimado: 800
MODALIDADE	Programa
UNIDADE ACADÊMICA	Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica - NAIA
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Vinculada a Reitoria da Unifesspa
RESUMO	
<ul style="list-style-type: none">✓ Consolidar as atividades extensionistas do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica da UNIFESSPA, dentro das condições previstas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva;✓ Desenvolver projetos de extensão e pesquisa que apoiem a qualificação do ensino superior na perspectiva da educação inclusiva e apoio construção, desenvolvimento e transformação de políticas locais das realidades educacionais do entorno da UNIFESSPA.✓ Articular as atividades deste programa com projetos, programas e ações institucionais na parceria com as Pró-Reitorias e demais unidades da UNIFESSPA.	