



TÍTULO	Rede Arte na Escola: Programa de Formação Continuada de Arte Educadores
COORDENADOR (A)	Alexandre Silva dos Santos Filho
PÚBLICO ALVO	Professores e alunos da rede pública de ensino (fundamental e/ou médio) e discentes do(s) curso(s) do iea instituto de estudos do Araguaia.
MODALIDADE	Projeto
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Linguística, Letras e Artes-ILLA
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Ensino da Linguagem/Artes Visuais
RESUMO	
<p>Promover atividades extensionistas de formação continuada, colaborando com a qualificação profissional de educadores no ensino de artes, selando o compromisso da universidade com as demandas formativas da sociedade e fortalecendo a Rede Arte na Escola; Articular as atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de artes, enriquecendo a formação acadêmica de discentes dos cursos de Licenciatura em Artes Visuais através de atividades de extensão que contribuam com qualificação do processo de ensino e aprendizagem em Artes.</p>	

TÍTULO	Noções de Mapeamento Geográfico em Ambiente Autocad e Qgis, Estudo de Caso em Bacias Hidrográficas
COORDENADOR (A)	Gustavo da Silva



PÚBLICO ALVO	O programa tem como foco o público acadêmico da Unifesspa e a comunidade em geral. Vale ressaltar que será no máximo 15 participantes nesse curso, pois o laboratório de Cartografia e Análise de Bacias Hidrográficas tem disponível apenas 15 computadores.
MODALIDADE	Projeto
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Ciências Humanas - ICH
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Geografia
RESUMO	
<p>O presente programa de extensão é voltado para os acadêmicos da Unifesspa e comunidade em geral, visando o entendimento das ferramentas AutoCAD e QGIS na aplicação nos estudos em bacias hidrográficas com a produção de cartas temáticas que visam o entendimento da dinâmica morfológica das bacias hidrográficas, sendo de fácil acesso e custo baixo na sua produção através da utilização dos softwares AutoCAD e QGIS.</p>	

TÍTULO	Estado e Políticas de Participação Popular em Marabá: Conselho da Criança e Adolescente, Conselho de Educação e Conselho da Mulher
COORDENADOR (A)	Clóves Barbosa
PÚBLICO ALVO	Conselheiros municipais de educação, criança e adolescentes e conselho municipal da mulher, discentes de ciências sociais, cidadãos marabaenses.
MODALIDADE	Projeto
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Ciências Humanas - ICH
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Ciências Sociais
RESUMO	



Este projeto tem o objetivo de avaliar a participação popular nas definições de políticas municipais em Marabá com uma preocupação em integrar o ensino a pesquisa e a extensão construindo uma formação profissional cidadão. Dentre outras coisas, este projeto pretende também;

- ✓ Avaliar a participação dos representantes e do movimento popular na definição de políticas municipais.
- ✓ Constituir momentos de aprimoramento nas formas de compreensão e de atuação dos futuros profissionais formados em Ciências Sociais.
- ✓ Estimular a produção científica dos discentes de Ciências Sociais com preocupações pela construção de um mundo novo.

TÍTULO	Desenvolvimento e fabricação de material de limpeza para uso na Escola Estadual de Ensino Médio Prof. Anísio Teixeira – Marabá/Pa.
COORDENADOR (A)	Wagner Soares de Alencar
PÚBLICO ALVO	Alunos do Ensino Médio da Escola Estadual de Ensino Médio Prof. Anísio Teixeira.
MODALIDADE	Projeto
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Ciências Exatas - ICE
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Química
RESUMO	
O Preparo de produtos de limpeza e higiene na E.E.E.M Prof. Anísio Teixeira ajudará os alunos a aprenderem a reconhecer as transformações químicas que ocorrem na natureza, nos materiais e em contrapartida auxiliará a Escola na aquisição de materiais importantes para manutenção de seus ambientes de forma adequada para o desenvolvimento do Ensino. Assim sendo, os alunos poderão relacionar as transformações químicas, os materiais e suas propriedades com os conteúdos de química vistos em sala de aula e, nesse sentido, eles poderão compreender a composição e as propriedades dos produtos de limpeza que serão produzidos, bem como as características e funções de cada substância utilizada. Também, será importante para a conscientização do reaproveitamento de materiais para evitar impactos ambientais causados por eles. Portanto, com a aprendizagem de produção de domissanitários os alunos poderão passar para seus familiares a importância da produção destes, pois além de ajudar na preservação do meio ambiente e na redução de custos, ainda levará o aluno a ter uma visão mais crítica quanto à importância de não desperdiçar estes produtos e ainda o motivará, quem sabe, a fazer o curso de Lic. Plena em Química na UNIFESSPA.	



TÍTULO	Caracterização da manutenção das frotas veiculares na cidade de Marabá.
COORDENADOR (A)	Franco Jefferds dos Santos Silva
PÚBLICO ALVO	Proprietários e profissionais que atuam nas oficinas mecânicas de veículos automotores e Proprietário e condutores de veículos automotores.
MODALIDADE	Projeto
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Geociências e Engenharias
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Engenharia de Materiais/Curso de Engenharia Mecânica.
RESUMO	
<p>O conhecimento das características da infraestrutura de oficinas mecânicas de veículos automotores na cidade deve auxiliar a comunidade a manter o bom funcionamento de seus veículos e reduzir os acidentes e os problemas de poluição e redução de qualidade de vida inerentes ao trânsito. A atuação dos alunos do curso de Engenharia Mecânica nesta pesquisa irá contribuir para o seu maior entendimento das dinâmicas sociais, econômicas e ambientais importantes no setor de mobilidade e logística de transporte da região. Será possível ainda o entendimento deste importante setor econômico de atuação direta do Engenheiro Mecânico que é a manutenção e as infraestruturas relacionadas. O projeto é de grande interesse e levará a uma interação positiva entre a universidade e a sociedade.</p>	

TÍTULO	Cursos de Nivelamento da Aprendizagem para Discentes Indígenas da Unifesspa
COORDENADOR (A)	Denílson da Silva Costa
PÚBLICO ALVO	Estudantes indígenas da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará e do Ensino Médio de Marabá-PA e municípios circunvizinhos
MODALIDADE	Projeto



UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Geociências e Engenharias-ICE
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Engenharia de Minas e Meio Ambiente
RESUMO	
<p>A iniciativa de oferecer cursos de nivelamento para discentes indígenas da Unifesspa surgiu baseada no projeto piloto do Instituto de Tecnologia da UFPA (ITEC), em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), que tem como objetivo oferecer cursos de nivelamento da aprendizagem em Ciências Básicas para as Engenharias; e no projeto de nivelamento do Campus Universitário do Tocantins/Cametá, que oferece minicursos de nivelamento com o intuito de suprir as dificuldades dos alunos com baixo índice de aproveitamento nas atividades curriculares dos cursos oferecidos pelas Faculdades de Ciências Agrárias e Naturais, História, Linguagem, Ciências Exatas e Pedagogia. O objetivo principal da atual proposta é fortalecer a formação do ciclo básico dos discentes indígenas pertencentes aos cursos de graduação do Campus Universitário de Marabá-Unifesspa com o intuito de proporcionar melhor desempenho acadêmico. Para isso serão oferecidos minicursos de nivelamento das disciplinas básicas, de acordo com o desenho curricular de cada faculdade em que os discentes indígenas estejam matriculados, tais como leitura, linguagem e produção textual; matemática, química, física e informática básicas. Os minicursos serão ministrados aos finais de semana pelos bolsistas, durante o período de vigência do projeto, com orientação de docentes de acordo com a área. Espera-se que a iniciativa fortaleça os conhecimentos necessários aos estudos universitários dos discentes indígenas da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), facilitando sua aprendizagem e proporcionando maior qualidade na formação do profissional.</p>	

TÍTULO	Mapeamento das competências e habilidades necessárias ao Engenheiro Mecânico para o desenvolvimento da Região Sul e Sudeste do Pará
COORDENADOR (A)	José Elisandro de Andrade
PÚBLICO ALVO	Estudantes, docentes e profissionais da área de Engenharia Mecânica
MODALIDADE	Projeto
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Geociências e Engenharias-IGE
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Engenharia de Materiais
RESUMO	



A Região Sul e Sudeste do Pará, na qual se insere o curso de Engenharia Mecânica da Unifesspa, possui um grande espaço de atuação para Engenheiros Mecânicos em várias empresas como Vale S. A., Sotreq, Siderúrgica Norte do Brasil (SINOBRÁS), dentre outras. Um dos grandes desafios da UNIFESSPA é propiciar uma formação além de contemplar as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia (Resolução CNE/CES 11, de 11 de março de 2002 do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior) também possa se adequar às necessidades específicas da região Sul e Sudeste do Pará. Apesar de toda as discussões e provocações sempre existente no Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado do curso, o tema das competências e habilidades do profissional nunca se esgota. Pensando nisso, propõe-se através deste projeto promover um diálogo entre setor produtivo, docentes e discentes para que se possa construir, baseado em levantamentos com profissionais do meio acadêmico e setor produtivo as competências e habilidades do Engenheiro Mecânico e sua inserção na região. Será apresentado aos profissionais que atuam na área de Engenharia Mecânica da Região Sul e Sudeste do Pará a atual grade curricular e o Plano Político Pedagógico (PPC) do curso da Unifesspa no que tange o perfil profissional, suas competências e habilidades. Será pedido aos profissionais, tanto da área acadêmica como do setor produtivo que preencham um questionário que indiquem as competências e habilidades que os discentes devem possuir ao final do curso. Os questionários serão formulados pela equipe envolvida no projeto em consonância com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso. Após a compilação dos dados, será promovida uma mesa redonda, englobando profissionais, membros do NDE e representantes discentes na qual os dados serão apresentados e discutidos com a comunidade acadêmica. Os resultados do projeto e da mesa redonda serão apresentados ao NDE e ao Colegiado da Faculdade de forma a contribuir para a consolidação do PPC do curso.

TÍTULO	Fundamentos da Psicanálise
COORDENADOR (A)	Lauro da Silva Barbosa
PÚBLICO ALVO	Discentes e profissionais, da área da saúde e ciências humanas.
MODALIDADE	Projeto
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas - IESB
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Ciências da Saúde e Biológicas
RESUMO	



O projeto de extensão Fundamentos da Psicanálise propõe abordar a teoria e clínica psicanalítica em suas relações com a saúde e a sociedade, através da realização de atividades (grupos de estudos e cursos introdutórios), com o objetivo de inaugurar um processo interdisciplinar educativo, cultural, científico e político que promova a interação, transformadora, entre Universidade e os setores da sociedade, em específico, da área da saúde. Para tanto, busca-se associar as questões-objeto de pesquisa no campo da Psicanálise com problemas socialmente relevantes, fazendo com que a produção e o avanço obtidos através das atividades de ensino e de pesquisa retornem ao corpo social interessado nessas questões. Se, de um lado, Freud (1926/1992) já havia observado que o conhecimento traz o êxito e não é possível tratar sem aprender algo de novo e, de outro, Lacan (1953/1998) pontuou que não há técnica que possa ser compreendida e corretamente aplicada quando se desconhecem os conceitos que a fundamentam, nossa ação, então, pressupõe uma mão dupla: da Universidade para a sociedade e da sociedade para a Universidade, na medida em que os atores sociais que participaram de uma ação, também contribuem com a produção do conhecimento quando fornecem à Universidade os saberes construídos em sua prática cotidiana, em seu fazer profissional ou vivência comunitária. Nesse contexto, o presente projeto de extensão é edificado enquanto uma ação acadêmica, em que se poderá pensar, sistematizar e transmitir a experiência psicanalítica a partir do comprometimento ético que a define, orientado pelo diálogo e troca de saberes, superando-se, assim, o discurso da hegemonia acadêmica e substituindo-o pela idéia de aliança com movimentos, setores e organizações sociais.

TÍTULO	Divulgação de um aplicativo como ferramenta para auxiliar o ensino de transgênicos
COORDENADOR (A)	Edith Cibelle de Oliveira Moreira
PÚBLICO ALVO	Professores e alunos de escolas da rede pública de ensino
MODALIDADE	Projeto
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas - IESB
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Ciências da Saúde e Biológicas
RESUMO	



O tema transgênico é um tema atual, alvo de constantes polêmicas geradas em torno das vantagens e desvantagens da utilização dos mesmos. Apesar da importância de se discutir o tema, devido a sua crescente presença no dia-a-dia da sociedade, observa-se que isto é feito em grande parte, tomando como base apenas informações divulgadas pela mídia. A escola é um local importante para formar cidadãos com capacidade crítica capazes de debater conteúdos que incluam conhecimentos de ciência e tecnologia com relevância para sociedade, sendo o professor mediador desse processo.

Considerando a importância do debate do tema transgênicos na escola, a crescente utilização de tecnologias móveis pela geração atual e a necessidade de ferramentas que contribuam e auxiliem professores a tornar o ensino mais dinâmico e moderno, o presente projeto visa divulgar um aplicativo, para que o mesmo possa auxiliar e facilitar o ensino e o processo de aprendizagem.

TÍTULO	Educação no Trânsito: Contribuições para a Promoção de Saúde no Município de Marabá – PA
COORDENADOR (A)	Samantha Hasegawa Farias
PÚBLICO ALVO	Alunos de escolas públicas municipais.
MODALIDADE	Projeto
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas - IESB
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Ciências da Saúde e Biológicas
RESUMO	
O acidente de trânsito é um acometimento crescente à nível mundial, o que o caracteriza como uma grave epidemia do mundo moderno. No município de Marabá, os dados mostram que este evento se tornou uma questão importante para a saúde pública pois a complexidade do fenômeno vem gerando graves consequências sociais e econômicas, exigindo uma abordagem de vários setores, com ações multidisciplinar e intersetorial, buscando minimizar o impacto na vida dos cidadãos. Diante deste cenário, se faz necessário a implantação de medidas promocionais de educação e saúde que tenham como finalidade contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população.	



TÍTULO	Leitura e Escrita na Amazônia: Modos de ser e se Fazer
COORDENADOR (A)	Eliane Pereira Machado Soares
PÚBLICO ALVO	Professores e estudantes do ensino básico.
MODALIDADE	Projeto
UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Letras, Linguística e Artes-ILLA
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Estudos da Linguagem
RESUMO	
<p>Este projeto propõe um conjunto de ações de mediação de leitura e intervenções poéticas para a cidade de Marabá, em diferentes espaços e em especial no espaço escolar. E também promover ações para o re-conhecimento da literatura, das narrativas orais populares e da cultura produzidas na/da Amazônia.</p>	

TÍTULO	Projeto institucional de desenvolvimento de proficiência em língua inglesa: capacitação de servidores técnicos da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
COORDENADOR (A)	Suellen Cordovil da Silva
PÚBLICO ALVO	Servidores técnicos da UNIFESSPA
MODALIDADE	Projeto



UNIDADE ACADÊMICA	Instituto de Letras, Linguística e Artes
SUBUNIDADE ACADÊMICA	Faculdade de Estudos da Linguagem
RESUMO	
<p>O Projeto institucional de desenvolvimento de proficiência em língua inglesa visa à capacitação de servidores técnicos da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA). Este tem por objetivo incrementar a legibilidade dos servidores da Instituição no que se refere aos trabalhos administrativos, relacionados à internacionalização da universidade, a partir do desenvolvimento da proficiência em Língua Inglesa.</p>	