



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS**

**RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2018**

Marabá-PA

2018

## **EQUIPE**

---

### **PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - PROEX**

Diego de Macedo Rodrigues

#### **Secretaria Executiva**

Maclém Erane Gonçalves dos Santos

#### **Setor de Apoio Administrativo**

Abigail da Silva Brito

### **DIRETORIA DE AÇÃO INTERCULTURAL – DAI**

Evaldo Gomes Júnior

#### **Divisão de Programas e Projetos**

Ivonilce Brelaz da Silva

#### **Coordenadoria de Cultura**

Claudiana Gomes Guido

#### **Coordenadoria de Articulação Social**

Laranna Prestes Catalão

#### **Setor de Serviços ao Estudante**

Geovânia da Silva Oliveira

#### **Setor de Acompanhamento de Programas e Projetos**

Normando José Queiroz Viana

### **DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL – DAIE**

Fábio dos Reis Ribeiro de Araújo

#### **Divisão de Assistência e Integração Estudantil**

Eliano Benício de Souza

#### **Coordenadoria de Assistência Estudantil**

Valdelina Brito de Queiroz

#### **Coordenadoria de Integração Estudantil**

Antônio Augusto da Costa Severo

#### **Setor de Auxílio ao Estudante**

Ronaldo Bezerra da Silva Junior

#### **Setor de Integração Acadêmica e Científica**

Junior Gleysson Gomes da Cruz

Elias da Silva Albuquerque

#### **Assistentes sociais**

Sheila Kaline Leal da Silva

Aline Tarcila de Oliveira Lima

Isabella Brito Leal

Anderson Cleyton Borges Cordovil

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO</b> .....	4
<b>1.1 Diretoria de Assistência e Integração Estudantil – DAIE</b> .....	4
<b>1.2 Diretoria de Ação Intercultural – DAI</b> .....	5
<b>1.3 Identificação da Unidade</b> .....	6
.....	
<b>2 AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS A PARTIR DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2014-2019</b> .....	7
<b>2.1 Apresentação dos Indicadores de Desempenho 2018</b> .....	7
.....	
<b>3 ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO</b> .....	14
<b>3.1 Índice de alunos atendidos em relação ao total de alunos com direito a auxílios</b> .....	14
<b>3.2 Demais Indicadores que tratam da Extensão na Unifesspa</b> .....	14
.....	
<b>4 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	15
.....	

## 1 INTRODUÇÃO

Cumprindo o papel institucional de desenvolver, fomentar e acompanhar as políticas e ações de extensão e assistência estudantil na Unifesspa, a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis – PROEX, realizou, em 2018, diversas atividades que consolidaram, ainda mais, os conceitos de indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, o respeito à diversidade cultural e o pluralismo de ideias, previstos como princípios desta instituição pública de ensino superior<sup>1</sup>.

Considerando a extensão universitária como um processo educativo, cultural, político e científico, articulado através de ações concretas e contínuas, visando assim estabelecer uma relação transformada entre a Universidade e a sociedade, a PROEX, desde sua criação<sup>2</sup>, tem propiciado meios para promover uma universidade cada vez mais intercultural e voltada ao diálogo com a realidade que a cerca.

Neste ano, as Diretorias de Ação Intercultural e de Assistência e Integração Estudantil realizaram as atividades relativas à promoção da permanência de discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, do fomento à participação dos servidores e estudantes em eventos esportivos e da produção cultural pela comunidade acadêmica. Apesar das dificuldades provenientes da instabilidade político-social do referido período, houveram importantes avanços no cumprimento das políticas de extensão universitária e assistência aos discentes, como pode ser observado a seguir.

### 1.1 Diretoria de Assistência e Integração Estudantil - DAIE

Por meio dos Programas de Apoio à Permanência (ProAP) e Integração e Vivência (ProIVE) Estudantis, instrumentalizados por meio dos editais [nº 04/2018](#), [nº 03/2018](#) e [nº 02/2018](#), respectivamente, e onde são alocados os recursos do Plano Nacional de Assistência Estudantil – Pnaes<sup>3</sup>, a DAIE executou, em 2018, as ações de promoção da garantia da continuidade de discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica e fomentou a produção acadêmico-político-cultural através do apoio a discentes que participaram de eventos universitários ao longo do ano.

O ProAP, viabilizado pela Divisão de Assistência e Integração Estudantil, realizou avanços no atendimento ao público, entrevistando 100% dos discentes inscritos para concorrer aos auxílios financeiros disponibilizados no Edital Permanência Regular (720 discentes atendidos), contemplando todos os *campi* fora de sede da Unifesspa. No referido edital, foi garantido que o percentual mínimo de 50% de auxílios financeiros disponibilizados seria para o atendimento dos pedidos de renovação dos auxílios, o que representou a garantia da continuidade dos recebimentos dos subsídios por parte de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica mais severa e diminuiu a instabilidade no tocante à operacionalização dos processos de pagamento. Em 2018, foram 1.644 novas solicitações de auxílios e 462 solicitações de renovação.

Em 2018, houve melhorias no processo de seleção do ProAP. Os indicadores de avaliação socioeconômica foram ajustados, tornando-se mais objetivos e eficientes, aumentando assim transparência quanto a sua utilização. Um exemplo disto foi adoção critérios de desempate mais claros e mensuráveis. Desse modo, os resultados das avaliações socioeconômicas se alinharam às leituras previstas pelos indicadores, colaborando para a

---

<sup>1</sup> [PDI da Unifesspa / 2014 -2018](#).

<sup>2</sup> Portaria Nº 1, de 14 de agosto 2013 – Reitoria/Unifesspa.

<sup>3</sup> [Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010](#).

efetivação de cadastros de reservas mais organizados e fidedignos à realidade apresentada pelos discentes.

Em relação aos aspectos que dificultaram o cumprimento de prazos e metas de 2018, pode-se destacar a infraestrutura ainda deficitária da Unidade III do campus de Marabá, pois a instabilidade na conexão com a internet gerou sérias dificuldades de acesso ao Sistema de Assistência Estudantil – SAE. Alterações e ajustes que necessitaram ser executados na plataforma também contribuíram para esses atrasos.

O ProIVE, que possui por finalidade estimular e viabilizar, por meio de auxílio financeiro, a participação individual e coletiva de discentes de cursos de graduação presencial desta instituição em eventos acadêmicos, científicos, tecnológicos, extensionistas, culturais e político estudantis, de abrangências regional e nacional, que venham a ocorrer fora de seus *campi* de vínculo na Unifesspa, ajustou seus critérios de seleção afim de adaptar-se às recentes demandas normativas da Unifesspa sobre gastos subsidiados com recursos Pnaes e elencou, entre outras, como condições de elegibilidade a prioridade aos interessados que fossem estudantes oriundos do ensino médio da rede pública e/ou com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio.

O [edital](#) de integração para viagens individuais determinou a reserva de R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais) para a ação. Deste valor, R\$ 20.000,00 (vinte mil reais) foi reservado para o custeio das participações em eventos no 1º semestre de 2018 e a outra parte, para o custeio das participações no 2º semestre. Foram elencadas sete modalidades de auxílios, havendo solicitações apenas para duas delas: apresentação de trabalho aceito em eventos acadêmicos, com 48 atendimentos e participação em eventos extensionistas universitários, 2 atendimentos. O critério para confirmação da reserva de auxílio financeiro para estudante foi a ordem de chegada dos processos de solicitação, estando limitado esses pedidos ao teto do recurso disponível para cada semestre. Todas as demandas que correspondiam as diretrizes do edital, foram atendidas.

No caso do edital de auxílio para participação individual em eventos, as principais problemáticas foram no tocante a sua operacionalização. Atrasos no envio de documentos, falta de completa adequação dos pedidos formais às exigências constantes no edital e dificuldade de acompanhamento da prestação de contas dos contemplados, por causa da inexistência de um sistema informatizado que possibilite maior controle no pós-atendimento.

Publicado no dia 23 fevereiro de 2018, o [edital](#) de viagens coletivas teve período de inscrição de quase 90 dias, adotando a ordem de chegada dos pedidos formais e o limite orçamentário de R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais) como critérios de avaliação à demanda. O resultado final, com a lista dos que conseguiram reservar os veículos para suas atividades foi repassado por e-mail, via telefone aos interessados e através de uma tabela, disponível na DAIE/PROEX para consulta pública. Para a operacionalização dessas atividades, a relação administrativa com a Divisão de Transportes e Logística da Secretaria de Infraestrutura da Unifesspa foi essencial e dentro dos parâmetros aceitáveis no que diz respeito a prazos para atendimento das demandas repassadas.

## **1.2 Diretoria de Ação Intercultural – DAI**

Em 2018, a DAI realizou atividades vinculadas à Divisão de Programas e Projetos (DPP) e a Coordenadoria de Cultura (CCult). Nestes dois setores administrativos, congregam-se o acompanhamento de ações de extensão propostas em editais da Proex e coordenaram-se ações diretas, propostas pela própria unidade administrativa, buscando atender a comunidade acadêmica em conjunto com os demais setores da sociedade regional, nas mais diversas linguagens artísticas, por meio de eventos culturais, e em outros espaços de relevância para a

atividade extensionista, como memória dos conflitos regionais, pequena produção camponesa e políticas de ampliação do acesso à universidade.

Ao longo do ano, foram lançados editais como o do [Programa Institucional de Bolsas de Extensão \(Pibex\)](#), disponibilizando bolsas a estudantes vinculados a projetos propostos no âmbito das unidades acadêmicas. Neste contexto também mantivemos o acompanhamento de programas e projetos aprovados no ano de 2017 que tiveram parte de suas atividades desenvolvidas nesse ano. Além do Pibex, a DAI articulou a disponibilização de bolsas de extensão para ações específicas, diretamente vinculadas à Pró-Reitoria, mas que visaram também a articulação com outros setores da universidade e da comunidade externa. Foram os casos do edital de [Seleção de bolsistas de apoio a Ações Artístico-Culturais](#); o edital [Projeto de Implantação do Centro de Referência em Estudos, Pesquisas e Extensão sobre a História e Memória da Região Sul e Sudeste do Pará](#); o edital de [Seleção de bolsistas para a ação de extensão Unifesspa EmCanto](#); e o edital de [Seleção de bolsistas da ação de extensão Cursinho Popular Emancipa: Movimento de Educação Popular](#).

Quanto a eventos, a DAI promoveu atividades culturais e de divulgação de expressões artísticas regionais durante a Calourada 2018 da Unifesspa; no [4º Festival Internacional Amazônida de Cinema de Fronteira \(CINEFRONT\)](#); na [6ª Mostra Universitária da Canção Paraense \(MUCANPA\)](#); durante as comemorações do aniversário de 5 anos da Unifesspa e na [Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unifesspa \(JEPE\)](#), onde foram apresentados os trabalhos artísticos desenvolvidos pelos vencedores do edital Prêmio Proex de Arte e Cultura de 2017. Desenvolvidas pela Proex, em conjunto com a Faculdade de Educação do Campo (Fecampo) e a Comissão Pastoral da Terra (CPT), as Feiras dos Povos do Campo foram organizadas sempre na primeira sexta-feira de cada mês do ano, sendo comercializados produtos agroecológicos de assentamentos do entorno da cidade de Marabá à comunidade acadêmica e externa.

Apesar de não terem prejudicado a construção dessas ações, os cortes orçamentários prejudicaram sua operacionalização, havendo dificuldades na garantia de transporte para deslocamentos para os campi fora de sede, para manutenção/substituição de materiais audiovisuais, além de atraso na realização de algumas atividades. O que se prevê para o próximo período letivo, é a dificuldade em se garantir a expansão das bolsas de extensão, tendo em vista a ampliação da demanda apresentada pelas Unidades Acadêmicas, de acordo com o, ainda crescente, número de discentes ingressantes em 2019.

### 1.3 Identificação da Unidade

<b>Nome / SIGLA:</b> Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis / PROEX.
<b>Endereço Completo:</b> Avenida dos Ipês, s/n. Bairro Cidade Jardim, CEP: 68.500-000, Marabá – PA.
<b>Ato de criação da Unidade:</b> Portaria Reitoria Nº 01, de 14 de agosto de 2013.
<b>E-mail e Telefone da Unidade:</b> <a href="mailto:proex@unifesspa.edu.br">proex@unifesspa.edu.br</a> / (94) 2101-7167.
<b>Nome do Dirigente:</b> Diego de Macedo Rodrigues.
<b>Portaria de nomeação:</b> Portaria Reitoria Nº 515, de 10 de abril de 2017.
<b>Período de Gestão:</b> 30 de março de 2017 à presente data.

Fonte: Proex, 2018.

## **2 AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS A PARTIR DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2014-2019**

### **2.1 Apresentação dos Indicadores de Desempenho 2018**

Um indicador de desempenho é um número, percentagem ou razão que mede um aspecto do desempenho, com o objetivo de comparar esta medida com metas preestabelecidas. Este item tem por objetivo demonstrar os resultados alcançados, em 2018, dos principais indicadores da Unifesspa no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis para monitorar e avaliar o desempenho da gestão.

Para isso, no quadro a seguir se encontram os objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2019, alinhados com seus respectivos indicadores, metodologia de apuração/fórmula de cálculo, linha de base de 2016, resultado 2017, metas previstas para 2018 e, por conseguinte, a coluna dos resultados de 2018. Neste último, foi informado o resultado de 2018 para cada indicador e a memória de cálculo da apuração do resultado, a qual foi expressada na coluna correspondente a “**Metodologia de apuração/Fórmula de cálculo**”, **sem excluir as informações já existentes**”.

Objetivos Estratégicos	Indicador	Metodologia de apuração/ Fórmula de cálculo	Linha de base (2016)	Resultado 2017	Metas 2018	Resultado 2018
<b>1. Formar cidadãos capazes de transformar a realidade social</b>	68. Índice de alunos atendidos em relação ao total de alunos com direito a auxílios	$\frac{741}{1477} \times 100 = 50,16 \%$ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math display="block">\frac{AA_t}{TA_{DA}} \times 100</math> </div> <p>Em que:</p> <p><b>AA<sub>t</sub></b> é o nº de alunos atendidos; e</p> <p><b>TA<sub>DA</sub></b> é o número total de alunos com direito a auxílios.</p>	50,82%	80,85%	Estima-se que o valor do índice seja reduzido para 72,76%, o que representa um decréscimo de 10% sobre a taxa observada em 2017 (80,85%), em virtude da atual política de alocação de recursos às Ifes	<b>50,16 %</b> De discentes atendidos.
<b>2. Produzir conhecimentos de valor para toda a sociedade</b>	135. Proporção de alunos de graduação com bolsas de programas acadêmicos (pesquisa, extensão, cultura e ensino) (Proeg/Propit/Proex)	$\frac{71}{4.297} \times 100$ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math display="block">\frac{N^\circ \text{ de alunos de graduação dos programas} / \text{Total de alunos matriculados na graduação e pós-graduação}}{\text{Total de alunos matriculados na graduação e pós-graduação}} \times 100</math> </div>	8,14	1,46%	Meta não estimada	<b>1,65%</b> De discentes com bolsa de extensão (71 discentes)



	138. Número de ações que envolvem a educação básica	= Total de ações desenvolvidas no ano envolvendo a educação básica	18	35	Realizar 25 ações envolvendo a educação básica em 2018	<b>19</b> Ações alocadas em programas e projetos do PIBEX.
	141. Número de projetos de pesquisa e extensão em educação a distância	= Número total desses projetos em desenvolvimento no exercício	1	0	Implantar um projeto de extensão em educação básica à distância em 2018	0
<b>3. Articular regional, nacional e internacionalmente, em ensino, pesquisa e extensão</b>	139. Número de parcerias-convênios- termos de cooperação vigentes	= Total de parcerias-convênios e termos de cooperação firmados no ano	11	15	Elevar em 10% o número de parcerias vigentes 2017	<b>11</b> Parcerias/convênios.
<b>7. Alavancar estratégias de parcerias nacionais e internacionais</b>						
<b>4. Acionar atividades integradas de pesquisa, ensino e extensão socialmente relevantes</b>	140. Número de editais integrados de ensino, extensão e pesquisa.	Total dos editais integrados	8	1	Dobrar o número verificado em 2017	Há <b>1</b> edital dessa natureza, do “Projeto Tauari Vivo”, mas que é gerenciado pela PROPIT.

	63. Articulação extensão-ensino	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de programas e projetos integrados com o ensino}}{\text{N}^\circ \text{ total de programas e projetos de extensão no ano}} \times 100$	1	2	Realizar três ações articuladas em 2018 (50% de incremento em relação ao resultado observado em 2017).	<b>11</b> Ações extensão-ensino.
	64. Articulação extensão-pesquisa	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de programas e projetos integrados com a pesquisa}}{\text{N}^\circ \text{ total de programas e projetos de extensão no ano}} \times 100$	1	1	Realizar duas ações articuladas em 2018 (100,00% de incremento em relação ao resultado alcançado em 2017)	<b>15</b> Ações extensão-pesquisa
<b>8. Promover maior intercâmbio da Universidade com empresas e comunidade</b>	57. Taxa de alunos extensionistas	$\frac{192}{4.297} \times 100$ $\frac{\text{N}^\circ \text{ de alunos executores de ações de extensão}}{\text{N}^\circ \text{ total de alunos da graduação}} \times 100$ <p>Por ações de extensão entendam-se: programas, projetos, cursos, eventos e prestações de serviço.</p>	5,70%	2,77%	Ampliar a taxa para 3,05% (10% maior que a taxa observada em 2017). O valor dessa taxa em 2017 (2,77%) foi menor que o valor verificado em 2016 e também menor que a meta estabelecida para 2017, o que explica o valor da meta projetada para 2017 e 2018	<b>4,46%</b> De discentes extensionistas (192 discentes)

58. Taxa de alunos com bolsa de extensão	$\frac{71}{4.297} = X 100$ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math display="block">= \frac{\text{NAMBEx}}{\text{NAMInst}} \times 100</math> </div> <p>Em que:  <b>NAMBEx</b> é o número de alunos matriculados (graduação) bolsistas de extensão; e  <b>NAMInst</b> é o número de alunos (graduação) matriculados na instituição</p>	3,03%	1,46%	Em função da redução que o valor da taxa (1,46%) sofreu em 2017 em relação ao valor assumido em 2016 (3,03%), esta meta foi redimensionada para 1,61% (10% maior que a taxa efetivamente observada em 2017)	<b>1,65%</b> De discentes com bolsa de extensão (71 discentes)
59. Número de projetos de extensão	a) Somatório de projetos de ação contínua; b) Somatório de projetos de extensão criados no ano.	45	43	Em função da redução do número de projetos de extensão em 2017 (43) em relação ao número observado em 2016 (45), redimensionou-se a meta de 2018 para 45	<b>47</b> Programas, projetos e ações institucionalizadas
60. Público diretamente alcançado por programas/projetos de extensão	Somatório do público diretamente atingido por programas e projetos.	635	761	Elevar em 10% o público alcançado em 2017, atingindo 837 pessoas em 2018.	<b>8.874</b> (Público)

61. Público diretamente alcançado por cursos e eventos de extensão	Número total de pessoas diretamente atendidas por cursos e eventos.	8.170	8.950	Alcançar 9.845 pessoas (10% de incremento sobre o número alcançado em 2017)	10.000.
62.Participação de docentes na extensão	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">           N° de docentes do quadro permanente da Ifes envolvidos em programas e projetos de extensão/            N° total de docentes do quadro permanente da Ifes         </div> X100	176	185	Ampliar essa participação para 204 docentes (10% de incremento sobre o número alcançado em 2017)	<b>12,97% de redução</b> (161 docentes)
66.Taxa de ações de extensão dirigidas a escolas públicas	$\frac{19}{47} = X 100$ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">           N° de ações de extensão <u>dirigidas a escolas públicas</u>            N° total de ações de extensão registradas         </div>	32,46%	32,46%	Considerando que não houve alteração dessa taxa em 2017, manter em 34,08% a projeção para 2018 (incremento de 10% sobre a taxa observada em 2016)	<b>40,42%</b> 2,93% acima da expectativa (19 ações)
65.Recursos da extensão captados via edital público externo	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">           Orçamento de captação <u>externa p/ a extensão no ano</u>            Orçamento total da extensão         </div> X100	0	R\$0,00	Prospectar editais externos para captar recursos na ordem de R\$ 20.000,00	0

	136. Número de professores da rede pública atendidos por programas e projetos de formação continuada	Somatório dos professores da rede pública atendidos no ano	140	182	Elevar em 5% o público alcançado em 2017 (182), alcançando 191 professores em 2018	<b>176,37% de aumento</b> 503 docentes
14. Intensificar o uso de tecnologias educacionais e sociais	67.Existência de banco de dados referentes às ações de Extensão	Identifica a existência de banco de dados referente às ações de extensão.	Em construção	Em construção	Iniciar a implementação	Sim. Já implementado Sistema Módulo de Extensão do SIGAA em fase de ajustes.

Fonte1: UNIFESSPA, Divisão de Assistência e Integração Estudantil (Diaie), Coordenadoria de Assistência Estudantil (Caest), Sistema de Assistência ao Estudante – SAE.

Consulta realizada em 06/12/2018;

Fonte2: UNIFESSPA, Centro de Registro e Controle Acadêmico – CRCA, consulta realizada em 13/12/2018, às 15:56;

Fonte3: UNIFESSPA, Divisão de Programa e Projetos – DPP, Módulo de Extensão do SIGAA, consulta realizada em 13/12/2018, às 18:19;

Fonte4: UNIFESSPA, Coordenadoria de Cultura – CCult/PROEX

### 3 ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO

#### 3.1 Índice de alunos atendidos em relação ao total de alunos com direito a auxílios

No PDI a previsão foi que em 2018 o índice de atendimentos com auxílios permanência, creche, transporte e moradia seria de 72,76% em relação ao número de discentes com direito, no entanto, com o percentual de 50,16 % de atendimentos efetivados do conjunto de estudantes com direito ao recebimento desses auxílios financeiros, o decréscimo foi de 22,6% este ano.

Diante disso, cabe relatar que, em 2018, no [Edital Permanência – Regular](#) foi mantida a quantidade de auxílios ofertados em 2017, devido ao não crescimento dos recursos do Pnaes para a Unifesspa. Em relação ao [Edital de Permanência – Intervalar](#), houve um acréscimo de 10% no número total de auxílios financeiros ofertados. Todavia, por conta das dificuldades dos estudantes na utilização das ferramentas de acesso às inscrições, resultando, entre outras coisas, no envio incompleto da documentação solicitada, apenas 73,27% dos pedidos (318 auxílios) foram deferidos.

#### 3.2 Demais Indicadores que tratam da Extensão na Unifesspa

Embora o cenário político-econômico do país tenha favorecido o congelamento do orçamento destinado à educação superior, a PROEX não evitou esforços para que a extensão universitária viesse a produzir efeitos de alcance social. Por meio da DAI, buscou-se, em 2018, trabalhar o papel social da universidade pública com vista a fomentar, cada vez, a realização de projetos e programas de extensão que pudessem alcançar o maior número possível de setores da sociedade, como escolas públicas de educação básica, comunidades tradicionais, áreas periféricas socialmente desassistidas, por exemplo. Essa estratégia logrou êxito, como pode ser confirmado nos resultados sobre o número de pessoas alcançadas por ações de extensão.

Foram mantidas as publicações dos editais de extensão, que passaram por ajustes destinados à atualização de seus conteúdos e adequação às recentes alterações das normativas internas; como no caso do uso de recursos provenientes do Pnaes, por exemplo. Foram lançados ainda 2 (dois) novos editais: [um que institucionalizou ação de grande importância histórico-jurídica para a sociedade de Marabá e região](#) e o [edital que formalizou a criação do Coral Unifesspa](#), ação que, notadamente, se tornou espaço de interação entre os servidores, discentes, e comunidade externa.

Já os eventos realizados pela DAI, em 2018, alcançaram diretamente um público de cerca de 10.000<sup>4</sup> (dez mil) pessoas entre participantes e espectadores, denotando uma ampliação do alcance dessas ações em relação ao resultado de 2017. Dentre as ações, além daquelas já consolidadas como estratégicas da PROEX (Calourada, Cine Front, Jogos e MUCANPA), destacamos que os seguintes fatores que contribuíram com o crescimento da participação do público-alvo:

- i) a ampliação significativa do público atingido com os Jogos Unifesspa (atletas e espectadores) garantida pela facilidade no acesso ao sistema de inscrição e à ampliação das modalidades e público alvo dos jogos;
- ii) a consolidação do Coral da Unifesspa, composto por membros da Unifesspa e da comunidade externa, que se destacou com performances nos eventos acadêmicos e culturais;

---

<sup>4</sup> Fonte: Coordenadoria de Cultura – CCult/PROEX.

- iii) a atividade “Tapiri Cultural” que se construiu como um espaço de socialização da produção artística fomentadas pela Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis, somando-se aos eventos acadêmicos;
- iv) o fortalecimento da “Feira dos povos do campo”, como espaço que agrega, além da comercialização de produtos da agricultura familiar, um processo formativo dos agricultores e comunidade com a participação em rodas de conversa e mesas de debate nas temáticas relacionadas à produção agroecológica, comercialização justa, economia solidária e luta pela terra;
- v) a estratégia de realizar visita técnica às unidades fora de sede para o planejamento da Mostra Universitária da Canção Paraense – MUCANPA 2018 constituiu num diferencial para o envolvimento dos membros das comunidades locais no evento;
- vi) a realização do Seminário de Extensão e Assuntos Estudantis, dentro da programação da II Jornada de Ensino Pesquisa e Extensão que superou a expectativa de público e de trabalhos inscritos e alcançou um público de mais de 500 pessoas, entre apresentadores e expectadores.

Destaca-se também as limitações que comprometeram, dificultaram ou denotaram risco ao alcance das metas, atingindo de um público maior, comprometendo a qualidade de algumas atividades ou provocando reformulação de seus formatos:

- i) a não realização da publicação do edital para a seleção de conteúdo para veiculação na programação da Rádio Web Unifesspa, em virtude de dificuldades com a consolidação do aplicativo e as questões relativas à legislação eleitoral que limitaram as possibilidades de comunicação no segundo semestre;
- ii) a não realização das edições da “NaMorada das Artes”, por conta de algumas dificuldades de articulação com artistas locais e movimentos de estudantes. Essa atividade foi reconfigurada para “Tapiri Cultural”;
- iii) O campus de Rondon do Pará não apresentou inscritos da Mostra Universitária da Canção Paraense – MUCANPA, dessa forma, a mostra não foi realizada na cidade de Rondon do Pará.

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O ano de 2018 iniciou-se com grandes incertezas orçamentárias, e em meio às eleições e todas as restrições impostas, o mesmo findou-se marcado por importantes avanços em ações estratégicas na consolidação de uma universidade realmente popular, diversa e democrática. Tal engajamento nos conduz a grandes desafios no ano de 2019 e, dentre estes, pode-se destacar: consolidar permanentemente a inserção dos campi fora de sede nas ações de extensão, ampliando as articulações institucionais com a comunidade acadêmica. Neste sentido, é necessário ampliar o Cursinho Popular Emancipa para os campi fora de sede.

Outras ampliações em ações que serão realizadas constam do início do processo de digitalização dos arquivos históricos da Comissão Pastoral da Terra – CPT, em Marabá-PA, como já ocorre em Xinguara e em parceria com os membros deste projeto; realização de duas NaMorada das artes; ampliação da oferta de bolsas de iniciação de extensão com garantia de recursos para diárias, passagens e combustível aos programas e projetos contemplados; e lançamento do edital Prêmio Proex de Arte e Cultura objetivando maior presença dos campi fora de sede. Todas estas ações visam a ampliação da relação dialógica da Unifesspa com a sociedade, relação fundamental para a valorização e reconhecimento da universidade como centro de formação profissional, cidadã, cultural e de debate de saberes na construção de novos conhecimentos.

Em 2019 é necessário ainda o início do diálogo com as unidades acadêmicas e administrativas para efetivação da curricularização das ações de extensão nos cursos de graduação; divulgação da Unifesspa nas regiões periféricas dos municípios do Sul e Sudeste Paraense, por meio da Caravana da Diversidade e em conjunto com o Núcleo de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (Nuade), além de ampliar nossos canais de comunicação com a sociedade através do edital de abertura da grade de programação da Rádio Web Unifesspa para a comunidade acadêmica e externa.

Todas estas ações, e muitas outras, visam manter a política de democratização e diversificação cultural das atividades desta unidade, tentando sempre o diálogo com a comunidade local. Um grande desafio será ir além da extensão, muito além 'do ir até a comunidade', mas trazer a comunidade, literalmente, para dentro da universidade, através das pessoas, dos saberes e dos debates. É necessário repensar nossos projetos e programas, e ampliar as ações que tragam impacto real na vida das pessoas, para além de números e indicadores, mesmo reconhecendo sua importância para administração pública. A cada novo período, é necessário reinventar a extensão da Unifesspa, ampliando assim sua capilaridade na sociedade, como estratégia de defesa da universidade e da educação pública.